

# Grammaire et conjugaison

## au cours élémentaire

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE



Cours élémentaires et classes de 10<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>  
Editions M.D.I.



# Grammaire et conjugaison

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE



**COURS ÉLÉMENTAIRES**

10<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> des Lycées et Collèges



# Table de

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres . . . . .	Le <b>verbe</b> . . . . .	2
2	Le <b>e</b> muet et les accents . . . . .	La personne du verbe (singulier) . .	4
3	Le nom commun . . . . .	La personne du verbe (pluriel) . . .	6
4	Le nom commun et le nom propre .	<b>Avoir</b> au présent . . . . .	8
5	L'article . . . . .	<b>Être</b> au présent . . . . .	10
6	L'adjectif qualificatif . . . . .	<b>Marcher</b> au présent . . . . .	12
7	Le verbe . . . . .	<b>Marcher</b> au futur . . . . .	14
8	Le sujet du verbe . . . . .	<b>Avoir</b> au futur . . . . .	16
9	Nom, article, adjectif, verbe . . . .	<b>Être</b> au futur . . . . .	18
10	Le masculin et le féminin (le e) . . .	<b>Révision.</b> Le futur . . . . .	20
11	Le féminin des mots en er et x . . . .	<b>Marcher</b> au passé composé . . . . .	22
12	Le féminin des mots en eur et teur .	<b>Être</b> au passé composé . . . . .	24
13	Le féminin des mots en el, en, n, s, t .	<b>Avoir</b> au passé composé . . . . .	26
14	Les féminins particuliers et f en ve .	<b>Révision.</b> Le passé composé . . . . .	28
15	<b>Révision</b> - Le féminin . . . . .	<b>Révision.</b> Passé, présent, futur . .	30
16	Le singulier et le pluriel (le s) . . . .	<b>Bâtir</b> au présent . . . . .	32
17	Le pluriel des mots en eau, au, eu (lex)	<b>Bâtir</b> au futur . . . . .	34
18	Le pluriel des mots en al . . . . .	<b>Bâtir</b> au passé composé . . . . .	36
19	Le pluriel des mots en ou . . . . .	Imparfait er et ir . . . . .	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s, x, z.	Imparfait <b>avoir</b> et <b>être</b> . . . . .	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif . .	<b>Révision.</b> Les 4 temps des 4 verbes .	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	L'infinitif . . . . .	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	L'impératif . . . . .	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	<b>Attendre</b> au présent . . . . .	48
25	L'adjectif possessif . . . . .	<b>Attendre</b> au futur . . . . .	50
26	L'adjectif démonstratif . . . . .	<b>Attendre</b> au passé composé . . . . .	52
27	L'adjectif numéral . . . . .	Conjugaison interrogative . . . . .	54
28	<b>Révision.</b> Les adjectifs . . . . .	Verbe <b>aller</b> . . . . .	56
29	Le pronom personnel . . . . .	Verbe <b>venir</b> . . . . .	58
30	Le complément du verbe . . . . .	Verbes <b>faire</b> et <b>dire</b> . . . . .	60
31	Le pronom sujet du verbe . . . . .	Verbes <b>voir</b> et <b>apercevoir</b> . . . .	62
32	Sujet, verbe, complément . . . . .	Tableau de conjugaison . . . . .	64



# Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	al, af, ac... il, if... ol, of...
En automne	2 sujets et 1 verbe	ell, enn, ett, ess, eff (é)
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ar, ir, or, ir, as, is, os, us
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	ph : f
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	gn
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...oin ien
A table	Sujet, verbe et complément	...onner ommer
A la veillée	J'apprends à énumérer	s et ss - s : z
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	ie - (féminin)
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...oue (féminin) on et ion
Noël, les jouets	Le complément de manière	...er ier
Le menuisier	Le complément d'instrument	...eur
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ment
Chez le boulanger	La place du sujet	...ue - ure
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	Lettre finale du masculin
A la ferme	Le choix du verbe	...oir et oire
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...eu eue eux
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère..	...ail eil euil
A la gare	Emploi de ni... ni...	...our et cours
Sur la route	J'apprends à comparer. plus... que	...et et ette (diminutif)
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	aff... off
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	é...
Au magasin	La phrase impérative	h...
Le marché, la foire	La phrase négative	ti : si
Les sports	La phrase exclamative	ça ço çu - ce ci
Chien et chat	La phrase interrogative	ge gi - gea geo
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet.	c k q
Le jardin au printemps	<b>Qui</b> remplace le nom sujet	m devant m b p
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	ill et y
L'été - la moisson	<b>Que</b> remplace le nom complément	Mots invariables : adverbess
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : prépositionss
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	Mots invariables : conjonctionss



## J'étudie

## Les mots et les lettres

Michel

1 2



Sac

1



École

1 2 3



Michel, sac, école sont **des mots** - M-i-c-h-e-l sont **des lettres**

Un mot se prononce en une ou plusieurs fois

Sac se prononce en une seule fois : il y a **une syllabe** - Mi-chel a 2 syllabes

## Je retiens

L'alphabet a 26 lettres : **a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

**a e i o u y** sont les **voyelles** - les autres lettres sont les **consonnes**

Je peux séparer les **syllabes** d'un mot - Ex. : É-co-le a 3 syllabes

1 2 3

## Je m'exerce

- 1 - Copie les mots suivants et compte les lettres :** Exemple : Michel (6).  
école - classe - bureau - plumier - grammaire - récitation - conjugaison - calcul - table -  
encrier - livre - vocabulaire - histoire - géographie.
- 2 - Ecris la liste des voyelles, puis la liste des consonnes.**  
voyelles : a . . . . . — consonnes : b c d . . . . .
- 3 - Mets un point bleu sous les voyelles des mots suivants.** Exemple : vocabulaire.  
sac - dessin - ardoise - garçon - écriture - lecture - crayon - tableau - livre - carte - bureau -  
fille - cahier - devoir - gomme - mur.
- 4 - Sépare et compte les syllabes des mots.**  
pa-pa (2) - samedi - écriture - maman -  
vendredi - vocabulaire - Jean - devoir -  
image - Aline - leçon - récompense.
- 5 - Sépare les syllabes de chaque mot.**  
**En récréation** - Nous sortons dans la cour.  
Nous jouons au ballon. René court vite. Il  
marque deux buts avec rapidité. La partie  
est animée. Mais le maître siffle. La  
récréation est terminée.
- 6 - Trouve 3 mots contenant : 1 syllabe - 2 syllabes - 3 syllabes - 4 syllabes.**
- 7 - Trouve la syllabe qui manque et complète les noms d'animaux.**  
cro. . dile - hippo. . tame - rhino. . ros - gi. . fe - kan. . rou - dro. . daire - per. . quet - . . gre
- 8 - Mets en ordre les lettres et trouve 3 noms de garçons et 3 noms de filles :**

P u y e R é n d r é i n e n e r è l i J q u a n c e e



## J'étudie

## Le verbe



Paul saute  
la barre tombe  
le chien aboie

Les mots : saute - tombe - aboie  
disent ce que font : Paul - la barre - le chien  
ce sont des verbes

Je peux dire : je saute, tu sautes, il saute, nous sautons, etc. On dit que le verbe se conjugue

## Je retiens

Le verbe dit ce que font : les personnes, les animaux ou les choses  
Saute - tombe - aboie sont des verbes. Le verbe se conjugue

## Je m'exerce

- 1 - Reconnais et souligne les verbes en rouge. - A l'école. Aline couvre ses livres. Elle prend soin de ses cahiers. Elle range bien son sac. Elle fait ses devoirs et apprend ses leçons. Elle joue pendant la récréation.

- 2 - Souligne les verbes en bleu.

Dans la cour. J'entre dans la cour. Tu poses ton sac. Michel joue à la toupie. Nous attendons l'heure de la rentrée en classe. Vous parlez des vacances. La cloche sonne.

- 3 - En utilisant les verbes de droite, dis ce que font :

les personnes : le maître s. ...., les élèves s'al. ...., la fille pl. ....

les animaux : l'oiseau v. ...., le chien c. ...., le chat d. ....

les choses : la toupie r. ...., la bille r. ...., la cloche s. ....

s'alignent - pleure - siffle  
court - vole - dort  
sonne - roule - ronfle



- 4 - Ecris entre parenthèses le nom du verbe :

Exemple : vous écrivez (écrire).

Vers l'école. Je pars ( ) pour l'école. Je rencontre ( ) des camarades. Nous parlons ( ) ensemble. André raconte ( ) une histoire d'Indiens. Nous écoutons ( ). Il explique ( ) l'attaque de la diligence... Bientôt nous arrivons ( ) à l'école et nous entrons ( ) dans la cour.

- 5 - Trouve les verbes correspondant aux noms : Exemple : le départ : partir.

un jeu : j... la copie : c...

le dessin : ... l'écriture : ...

le chant : ... la récitation : ...

la lecture : ... la sortie : ...

écrire - dessiner

jouer - copier

lire - chanter

réciter - sortir

- 6 - Remplace les points par les verbes donnés : sourit - retrouve - s'organisent - fait - jouent - saute

La rentrée. Paul ret. .... ses camarades. Il sou... Les jeux s'org. .... Louise s. .... à la corde. Michel f... ronfler sa toupie. Pierre et Jacques j. .... aux billes.

- 7 - Dessine puis écris le verbe qui convient : sonne - siffle - ronfle - éclaire - écris - roule



la toupie r. ...



le maître s. ...



la cloche s. ...



la bille r. ...



la lampe écl. ...



j'é. ...



## J'étudie



Aline ramasse les pommes

**Le e est muet**

On ne l'entend pas



Le blé a été récolté

**Le é est fermé**

Il a un son aigu



Mon père bêche au jardin

**Le ê ou è est ouvert**

Il a un son grave

## Je retiens 2

Il y a trois sortes de **e**

Le **e** muet qui ne se prononce pas - ta joue - le foie - la balle

Le **é** fermé aigu - été - du blé - René - Il a un accent aigu (´)

Le **è** ou **ê** : grave - la règle - ma mère - la fête - Il a un accent grave (`) ou circonflexe (^)

## Je m'exerce

1 - Copie les mots suivants en soulignant en vert les **e muets** :

la pluie - la tortue - l'âne - une pomme - ta tête - la boue - la prairie - l'herbe - une poire - la fête

2 - Copie les mots suivants en soulignant en bleu les **é fermés** :

en été - la vérité - la charité - une brassée - légère - du blé - la bonté - l'égalité - la rosée -

3 - Copie les mots suivants en soulignant en rouge les **è et ê ouverts** :

mon père - ma mère - mon frère - la première - la dernière - une ouvrière - l'écolière l'épicière - la fermière - la forêt - la fête - la guêpe.

4 - Mets les accents sur les mots suivants :

aigu	grave	circonflexe
la rentrée	la soupière	un rêve
la moitié	la salière	une bête
une journée	la poivrière	la guêpe
un bébé	la cuisinière	la tête
le résumé	le lièvre	la tempête

5 - Mets les accents qui conviennent.

En automne - **è** - L'été est fini. Le blé est rentré. Les soirées sont fraîches.

**è** - Le lièvre fuit le chasseur. Les dernières feuilles tombent. la bergère rentre son troupeau.

**ê** - Les guêpes bourdonnent autour des peches. La forêt est rousse.

6 - Quel accent faut-il ?

du café	Andre
la levre	la crème
la crepe	la fête
sucrée	la fièvre
salée	un de

7 - Quels accents faut-il ?

la tempête	l'élève
la rivière	le résumé
de la bière	la pêche
en été	légère
la crête	le bébé



## J'étudie

## La personne du verbe

AU SINGULIER une seule personne fait l'action



Moi, Paul, je monte à l'échelle - Toi, Aline, tu ramasses les pommes - Lui, René, il croque un fruit

## Je retiens

Les 3 personnes du singulier sont : je, tu, il ou elle

Singulier	{	1 <sup>re</sup> personne : Je . . . . . marche	{	e - es - e sont les terminaisons du singulier
		2 <sup>me</sup> personne : Tu . . . . . marches		
		3 <sup>me</sup> personne : Il ou elle marche		

## Je m'exerce

## 1 - Indique la personne en écrivant (1) - (2) - (3) après les verbes :

Moi, Paul je grimpe (1) à l'arbre. Toi, Aline, tu ramasses ( ) les pommes. Maman les cueille ( ). Lui, René, il croque ( ) un fruit. Il gaule ( ) les noix. J'emporte ( ) un sac plein. Tu vides ( ) ton panier. Je rentre ( ) à la maison. Tu m'accompagnes ( ).

## 2 - Complète avec je, tu, il ou elle. Ex. : Lui, André, il joue au ballon.

Moi, Paul, .. lance ma bille - Elle, Aline, .... compte les points - Lui, Jean, .. gagne toujours - Toi, .. ne vises pas bien et .. joues mal.

## 3 - Attention ! Ecris bien les terminaisons et souligne-les en rouge.

Je compte - tu écout. - elle récit. - tu tomb. - Aline saut. à la corde - Jacques, tu ne te lav. pas bien - il ne corrig. pas ses fautes - Si tu triches, je ne jou. pas avec toi.

## 4 - Remplace je par tu (et me par te) et change la terminaison des verbes.

Souligne-les en rouge.

Le matin. Je me lave et je déjeune. Puis j'embrasse maman et je galope vers l'école. En chemin je rencontre des camarades et je leur serre la main. J'arrive dans la cour. Le maître siffle et je rentre en classe.

## 5 - Remplace les points par je, tu, il ou elle (regarde bien les terminaisons).

En automne. Moi, .. gaule les pommes à cidre - .. les ramasses dans ton panier - Lui, .. les verse dans les sacs - .. ramènes les sacs pleins à la ferme et .. presses les pommes. Moi .. goûte le cidre doux.

## 6 - Conjugaison : Ecris aux 3 personnes du singulier :

Je (ramasser) des noisettes - tu (porter) le panier - il (traverser) la haie - Je (gauler) les noix - tu (enlever) l'écorce verte - il (casser) la coque brune.



## J'étudie

## Le nom commun

de personne



le chasseur

d'animal



le chien

de chose



le fusil

## Je retiens 3

Le nom commun sert à désigner les Personnes, les animaux, les choses

garçon, fille sont des noms communs de personnes

chien, chat sont des noms communs d'animaux

fusil, gibier sont des noms communs de choses

## Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de personnes en bleu.

le chasseur part à la chasse

Le fermier laboure son champ

Le chien suit son maître

Le pêcheur attrape des poissons

- 2 - Dans les phrases suivantes souligne les noms d'animaux en rouge.

Le chasseur apporte des perdrix et un lièvre

Le renard guette les oiseaux

L'écureuil fait des provisions pour l'hiver

Le petit lapin creuse un terrier

- 3 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de choses en vert.

Les arbres du jardin donnent des fruits

Les oiseaux font leur nid dans les arbres

Le chasseur emporte son fusil et ses cartouches

Le lièvre traverse les champs et les bois

- 4 - Mets après les noms : de personnes un (p), d'animaux un (a), de choses (ch).

A la chasse - Le chasseur (p) a mis ses guêtres (ch). Il siffle son chien (a), prend son fusil ( )

et part à la chasse ( ). Il traverse les champs ( ). Un lapin ( ) part, des perdrix ( ) s'envolent.

Le chasseur ( ) tire ses deux cartouches ( ). Le chien ( ) rapporte une perdrix ( ).

Remplace les points par le nom qui convient de :

- 5 - Personnes : fermier, chasseur, boulangère, malades.

le ch... tue du gibier. Le

f..... conduit son trac-

teur. La b..... sert ses

clients. Le docteur soigne

les m.....

- 6 - Animaux : perdrix, lièvre, renard, chat.

le l..... est agile et rapide.

la p..... se cache dans le

sillon. Le r..... rusé guette

le petit lapin. Le ch... attrape

les souris.

- 7 - Choses : sentier, mare, champignons, forêt, muguet.

Le s..... traverse le bois et

conduit à la m... où se

vautrent les sangliers. Dans

la f.... poussent les ch.....

et le m.....

- 8 - Ecris 5 noms :

de personnes compo-

sant la famille.

Le père, la m..., mon ...

d'animaux de la ferme.

La vache, le ...., le ....

de choses de la classe.

Le bureau, le ta....., le....



## J'étudie

## La personne du verbe

AU PLURIEL plusieurs personnes font l'action



Nous, les chasseurs  
nous marchons dans la plaine



Vous, les promeneurs  
vous entrez dans le bois



Eux, les chiens  
ils cherchent le gibier

## Je retiens

Les 3 personnes du pluriel sont : nous, vous, ils, ou elles

Pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous . . . . marchons	} ons - ez - ent sont les terminaisons du pluriel
	2 <sup>me</sup> personne : vous . . . . marchez	
	3 <sup>me</sup> personne : ils ou elles marchent	

## Je m'exerce

- 1 - Indique la personne en écrivant (1), (2) ou (3) après chaque verbe :

Vous enfilez ( ) votre paletot - Nous prenons ( ) nos fusils - Ils partent ( ) en avant - Nous entendons ( ) des coups de feu - Vous traversez ( ) la plaine - Ils marchent ( ) vers le bois.

- 2 - Complète avec : nous, vous, ils ou elles.

.... marchons dans le pré et .... avançons vite - ... fouillent les taillis pendant que .... battez la plaine - Les perdrix ont peur, ..... se cachent puis ..... s'envolent .... tirons souvent.

- 3 - Ecris les terminaisons.

Les chiens. Nous part... et ils nous suiv... Ils cherch... le gibier - Ils s'arrêt... - Un lièvre part - Vous épaul... vous vis... vous tir... et vous le tu... - Nous rentr... contents à la maison.

- 4 - Remplace il par ils. Fais accorder les verbes - Le(s) chien(s) de chasse.

Il trotte à côté du chasseur. Il cherche le gibier. Il avance souple(s) et silencieux. Il flairer un lièvre. Il s'arrête. Il regarde le chasseur. Il aboie. Le lièvre bondit. Une détonation retentit.

- 5 - Mets nous à la place de vous et fais accorder les verbes. A la chasse.

Vous allez à la chasse. Vous suivez les chiens et vous tirez dès que vous voyez le lièvre bondir. Vous tuez le gibier et vous le rapportez dans votre gibecière. Vous montrez les perdrix et le lièvre aux amis.

- 6 - Copie les 3 personnes données, puis écris les 3 personnes demandées :

	du pluriel		du singulier
Je chasse souvent	nous .....	nous portons la gibecière	je .....
tu tires juste	vous .....	vous rentrez tard	tu .....
il rapporte bien	ils .....	elles plument la perdrix	elle .....

- 7 - Remplace les points par nous, vous ou ils :

Les chasseurs. N... partons de bonne heure - .... portez votre fusil. Les chiens trottent devant nous - ... cherchent le gibier - ... trouvent un lièvre - .... tirez et .... le tuez - ... le rapportent - .... ne rentrerons pas bredouilles.



## J'étudie

## Le nom commun et le nom propre



Le garçon, la fille et le chat regardent la pluie



Paul et Aline jouent avec Minet

## Je retiens 4

Le **nom commun** sert à désigner toutes les personnes, tous les animaux et toutes les choses de la même espèce : **garçon - fille - chat - pluie**

Le **nom propre** sert à désigner l'unique personne, l'unique animal, l'unique chose il commence par une majuscule : **Paul - Aline - Minet - Paris**

## Je m'exerce

Souligne d'un trait bleu les **noms communs** et d'un trait rouge les **noms propres**.

- 1 - **La pluie** - La pluie tombe. Bien protégés par leurs imperméables Paul et René reviennent de l'école. Devant leur maison, ils aperçoivent leur chien Médor qui attend près de la porte. Aline arrive enveloppée dans un grand capuchon.
- 2 - **Le vent** - Le vent souffle fort. Aline marche courbée. Ses amies Jacqueline et Louise l'attendent. Elles rient en retenant leurs écharpes qui menacent de s'envoler. Minet, le chat, rase les murs et rentre à la maison.

- 3 - **Ecris (n.c.) après les noms communs et (n.p.) après les noms propres.**

chat (n.c.) Louis ( ) rivière ( ) ville ( ) Alpes ( ) pays ( )  
Minet (n.p.) élève ( ) Seine ( ) Paris ( ) montagne ( ) Italie ( )

- 4 - **Jeu des prénoms : Ecris les prénoms demandés. (N'oublie pas les Majuscules).**  
Mon père s'appelle ....., ma mère....., mon frère ..... et ma sœur .....  
J'ai un grand-père qui s'appelle ..... et une grand'mère.....

- 5 - **Ecris ton nom et ton adresse :**

Nom : ..... Prénom : ..... rue : ..... ville : ..... département : .....

- 6 - **Trouve et écris : 1- Six noms de garçons** | **2- Six noms de filles.**

André.....

Denise.....

Minet

garde

au ballon

Daniel

traverse

une chanson

la Seine

chasse

la maison

Médor

chante

Paris

Aline

joue

les souris

- 7 - En suivant les pavés qui se ressemblent écris 5 phrases.

- Souligne en noir les **noms communs**
- Souligne en rouge les **noms propres**.



## J'étudie

## Le verbe avoir au présent



Moi, Paul, j'ai un imperméable. Toi, Aline, tu as un parapluie. Lui, René, il a un capuchon

## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> personne -	J' . . . . . ai . . . . un imperméable
	2 <sup>me</sup> personne -	Tu . . . . . as . . . . un parapluie
	3 <sup>me</sup> personne -	Il ou Elle . a . . . . un capuchon
Pluriel	1 <sup>re</sup> personne -	Nous . . . avons . un imperméable
	2 <sup>me</sup> personne -	Vous . . . avez . un parapluie
	3 <sup>me</sup> personne -	Ils ou Elles ont . . un capuchon

## Je m'exerce

## 1 - Conjugue au présent :

(je) avoir froid

(il) avoir un capuchon

(vous) avoir soif

(tu) avoir trop chaud

(nous) avoir des bottes

(ils) avoir de la chance

## 2 - Ecris les 3 personnes données, puis les 3 personnes demandées du pluriel et du singulier :

j'ai les pieds mouillés : nous . . . . .

tu as les mains glacées : vous . . . . .

il a un foulard : ils . . . . .

ils ont les joues rouges : il . . . . .

vous avez des gants : tu . . . . .

nous avons la fièvre : j' . . . . .

## 3 - Remplace les points par avoir à la personne demandée.

J' . . un imperméable, toi, tu . . un parapluie

et René . un capuchon. Pour jouer quand

il pleut vous . . . des poupées et nous . . . . .

un meccano. Ils . . un train électrique.

## 4 - Remplace les points par la personne qui convient.

Il pleut mais . . ai des bottes et . . as des

bottillons en cuir. . . avons chaud aux

pieds. . . n'ont pas de manteau et . . ont

froid. . . . avez un imperméable.

## 5 - Remplace les points par le verbe avoir au présent.

Le vent. J' . . le visage fouetté par le vent et tu . . le nez rouge. Aline . du mal à marcher

contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Nous . . . . l'air de lutter contre un ennemi

invisible. Vous . . . votre béret enfoncé jusqu'aux oreilles. Elles . . leur écharpe qui flotte.

## 6 - En consultant les leçons précédentes n° 2 et 3, conjugue au présent :

6 a/ marcher vite et avoir chaud.

6 b/ avoir froid et trembler.

## 7 - Dessine puis complète avec le verbe avoir à la personne demandée et le nom de l'objet

J' . . des  
b . . . . .tu . . des  
g . . . . .il . un  
f . . . . .nous . . . .  
un b . . . .vous . . . .  
une p . . . . .elles . .  
un p . . . . .

foulard - béret  
bottes - pèlerine  
gants - parapluie



## J'étudie



le maçon - un mur



la maison - une cheminée



les portes - des fenêtres

## Je retiens 5

L'article est un petit mot placé devant le nom

Les principaux articles sont : **le - la - les - un - une - des**

## Je m'exerce

## 1 - Copie les mots et souligne les articles.

le terrassier - les murs - le toit - une cheminée - un couvreur - la cave - un maçon - des tuiles - des briques - des ardoises.

## 2 - Place devant chaque mot l'article qui convient :

le, la ou les

.. jardin .. porte ... vitres  
.. maison ... fenêtres .. toit

un, une ou des

.. mur ... pierres ... plafonds  
.. grille ... balcon ... poutre

## 3 - Dans le texte suivant, souligne les articles.

On construit la maison. Le terrassier a creusé les fondations. Le maçon a assemblé les pierres et les briques. Le charpentier a bâti la charpente. Le couvreur a fixé les tuiles du toit.

On met l' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet. Ex. : l'âne, l'oiseau, l'heure.  
du, au, aux sont aussi des articles : Je vais au marché du village.

## 5 - Dans les phrases suivantes souligne tous les articles.

L'abeille vole d'une fleur à l'autre

L'hiver est la saison du froid et de la neige.

L'herbe pousse dans les allées du jardin

Au printemps nous irons au muguet.

## 6 - Remplace les points par un article qui convient :

le, la, les, du, des

.. truelle .. maçon - .. pinceau .. peintre  
... tuiles ... couvreurs - .. charpente .. toit

l', un, une, au, aux

.. omelette .. jambon - ... tarte ... fraises  
.. gâteau ... amandes - ... dinde ... marrons

## 7 - Tableau des articles. En regardant le tableau écris les articles demandés :

masc. - sing.	le	un	ou	du	pioche	terrassier	cabane	outils
fém. - sing.	la	une			marteau	charpentier	auge	ciment
pluriel	les	des	aux		ardoises	couvreur	échelle	peintre
m. ou f. sing.	l'				échafaudage et	grue	tournevis	électriciens



J'étudie

## Le verbe être au présent



aujourd'hui



Moi, Paul, je suis gros

Toi, Aline, tu es petite

Lui, René, il est grand

Je retiens

		Garçons	Filles
Singulier (Au féminin l'adjectif prend un e)	1 <sup>re</sup> personne - je . . . . .	suis . . content	contente
	2 <sup>me</sup> personne - tu . . . . .	es . . . content	contente
	3 <sup>me</sup> personne - il ou elle . .	est . . content	contente
Pluriel (Au pluriel l'adjectif prend un s)	1 <sup>re</sup> personne - nous . . . . .	sommes contents	contentes
	2 <sup>me</sup> personne - vous . . . . .	êtes . . contents	contentes
	3 <sup>me</sup> personne - ils ou elles .	sont . . contents	contentes

Je m'exerce

- 1 - Conjugue **au présent** à la personne demandée : (je) être maçon (tu) être couvreur (il) être architecte (nous) être électricien (vous) être en retard (elles) être prêt
- 2 - Remplace les points par **être** à la personne demandée - La maison. Je .... maçon et tu .. charpentier. Il ... couvreur et vous .... plâtriers. Eux, ils .... menuisiers.
- 3 - Remplace les points par **la personne qui convient** - La cabane. Construisons une cabane - .... sommes assez nombreux - .. suis architecte et .... êtes ouvriers - .. es fort et .. est adroit
- 4 - Revois les leçons précédentes et conjugue **au présent** :  
a/ être dehors et avoir froid.  
b/ être en retard et marcher vite.
- 5 - Fais accorder les adjectifs :  
**Attention : ce sont des garçons.**  
Je suis (adroit) et rapide).  
tu es (méchant) et (coléreux).  
il est (doux) et (gentil).  
nous sommes (obéissant) et (appliqué).  
vous êtes (bavard) et (malpropre).  
ils sont (intelligent) et (attentif).
- 6 - Fais accorder les adjectifs :  
**Attention : ce sont des filles.**  
Je suis (brun) et (frisé).  
tu es (lent) et (maladroit).  
elle est (gai) et (content).  
nous sommes (grand) et fort).  
vous êtes (petit) et (agile).  
elles sont (poli) et (aimable).
- 7 - Remplace les points par le **verbe être au présent**, et à la personne qui convient. Souligne-le en rouge  
**Le maçon.** Avec mes compagnons, je .... au travail dès le lever du jour. Tu .. encore endormi et il ... à peine sept heures quand nous arrivons. Nous ..... courageux et nous bâtissons votre maison. Vous .... contents de voir les murs s'élever. Ils .... épais et solides.
- 8 - Ecris le verbe **être au présent** et complète les noms de métiers :



je s..., maç.. tu e. peint.. il e.. me..... vous ê... élec..... ils s... couv.....

peintre - couvreur -  
maçon - électricien -  
menuisier



## J'étudie

## L'adjectif qualificatif

dit comment est :

la personne

une maman **gentille**

l'animal

un lièvre **roux**

la chose

un couteau **pointu**

le mot **gentille** nous dit la **qualité** de la maman  
 le mot **roux** nous indique la **couleur** du lièvre  
 le mot **pointu** nous fait voir la **forme** du couteau

## Je retiens 6

l'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute au nom pour dire comment sont : les personnes - les animaux - les choses.

les mots **gentille** - **roux** - **pointu** sont des adjectifs qualificatifs

## Je m'exerce

- Exercice oral. De quelle couleur sont les cheveux de tes camarades. Leurs yeux ?
- Ajoute à chaque nom un **adjectif** de couleur : (**rouge, blanc, rose, jaune, vert**)  
 la tomate r.... - la salade v.... - les radis ..... - du vin ..... ou .....  
 le sel bl.... - l'huile j.... - le beurre ..... - une pomme ..... et .....
- Copie l'exercice et souligne les **adjectifs** d'un trait bleu.  
 une cuisine claire - de la viande rôtie - un bon gâteau - une eau fraîche - un œuf frais - un rôti délicieux - une flamme chaude - du gros sel - la bière fraîche.
- Invention. Complète à l'aide de l'**adjectif contraire** - Ex. : un plat salé ou fade  
**vide - creuse - froide - tendre - fin - cuits - mince.**  
 des fruits crus ou c.... - du pain dur ou t.... - la tartine est épaisse ou m.... - la soupe chaude ou f.... - l'assiette plate ou c.... - le sel est gros ou f. - le verre plein ou v. -
- Place comme il convient les **adjectifs** suivants 2 par 2 : **jaune, acide - brûlée, appétissante, bouillant, délicieux - rouge, sucrée - jolie, fragile - neuf, solide**  
 la cerise est r.... et s.... La tarte est br.... et peu ap.....  
 Le citron est j.... et a.... Cette porcelaine est j.... mais f.....  
 Ce chocolat est b..... mais d..... Voici un meuble n... et s.....
- Ajoute un adjectif qui dira :



la couleur

la cerise r....

le citron j....

la feuille v....



la forme

un plat ov..

une assiette r..

un couteau p....



la grandeur

un pain l...

un gr.. poulet

un gâteau ép...



# J'étudie Le verbe marcher au présent



Moi, Paul, je marche vite - Toi, Aline, tu marches lentement - Eux, les campeurs ils marchent longtemps

## Je retiens

	verbe marcher	aujourd'hui	verbe ne pas marcher
Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je..... marche		je..... ne marche pas
	2 <sup>me</sup> pers. - tu ..... marches		tu ..... ne marches pas
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle.. marche		il ou elle.. ne marche pas
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous ..... marchons		nous ..... ne marchons pas
	2 <sup>me</sup> pers. - vous ..... marchez		vous..... ne marchez pas
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles marchent		ils ou elles ne marchent pas

Tous les verbes qui se terminent par **er** se conjuguent comme marcher

## Je m'exerce

### 1 - Conjugue au Présent :

(tu) éplucher les légumes (je) tourner le robinet  
(elle) laver la salade (ils) allumer le gaz

(nous) ne pas découper le gigot  
(vous) ne pas préparer le repas

### 2 - Écris les verbes au présent. Souligne-les en rouge

**A table.** Nous (passer) à table. Maman (apporter) le rôti. Je (couper) ma viande. Papa me (donner) de la sauce. Les légumes (fumer) dans le plat, ils (être) très chauds.

### 3 - Recopie en remplaçant je par tu (et mes par tes) - A la maison.

J'aide mes parents.  
Je casse du bois. J'apporte les commissions.  
Je range mes jouets. Je brosse mes habits.  
Je cire mes chaussures.

### 4 - Ecris les verbes au Présent à la personne demandée :

marcher (1<sup>re</sup> pers. du plur.) - laver (2<sup>e</sup> pers. du sing.) - ne pas casser (2<sup>e</sup> pers. du plur.)  
acheter (2<sup>e</sup> pers. du sing.) - couper (3<sup>e</sup> pers. du plur.) - ne pas renverser (3<sup>e</sup> pers. du plur.)

### 5 - Copie en ajoutant ne, pas, à chaque verbe.

Ex. : je ne renverse pas mon verre.  
**A table.** Je renverse mon verre. Je tache la nappe. Tu poses tes coudes sur la table. Il mange trop vite. Nous versons à boire. Vous redemandez du dessert. Ils parlent sans cesse.

### 6 - Ecris les verbes au présent. Souligne-les

**La vaisselle.** Maman (laver) la vaisselle. Elle (frotter) les casseroles. Les casseroles (briller). Je (ranger) les assiettes. Un verre (tomber) et il se (casser). Nous (ramasser) les morceaux. Je (être) maladroite et maman me (gronder).

### 7 - Conjugue au Présent : a/ avoir soif et demander à boire.

b/ être maladroit et renverser le verre c/ ne pas avoir faim et ne pas goûter.

### 8 - D'après les dessins, complète les verbes :



les casseroles br...

l'assiette se ca...

la cuvette déb...

tu f... le robinet.

Se casser - fermer  
déborder - briller



## J'étudie

## Le verbe

Paul **mange**

Que fait Paul... ? il mange

Minet **boit** son lait

Que fait Minet... ? il boit

La soupe **fume** dans la soupière

Que fait la soupe... ? elle fume

## Je retiens 7

Le **verbe** dit ce que fait la personne, l'animal ou la chose  
il **indique une action**

Mange, boit, fume sont les verbes : **manger, boire, fumer**

## Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les **verbes** en bleu.

**A table.** Maman apporte le rôti. Papa découpe la viande. Maman me servira. Papa versera à boire. Nous mangerons avec appétit. Je n'aime pas les haricots. Mais je veux ma part du gâteau. Alors pour ne pas être privé de dessert je mange mes haricots.

- 2 - Ecris un des **verbes** suivants à la place des points : Souligne-le en vert.

verse, beurre, manges, trempe, fume, renverse.

**Le petit déjeuner.** Maman b. .... des tartines - Elle v. ... le déjeuner - Le chocolat f. ... dans les bols - Tu t. .... ton pain - Tu m. .... trop vite - Surtout ne r. .... pas ton bol.

- 3 - Ecris le **verbe** qui dit ce qu'on fait à table: **mangeons, coupe, tourne, épluche, buvons, sert.**

A table nous m. ....

Nous b. .... dans des verres Papa t. .... la salade

Je c. .... ma viande

Maman s. ... les légumes

J'é. .... une poire

- 4 - Dans le texte suivant souligne les **verbes** en bleu.

**Le pot-au-feu.** Maman prépare le pot-au-feu. Elle ficelle la viande. Elle épluche les légumes. Elle les lave et elle les coupe. Elle plonge le tout dans la marmite. Elle ajoute persil, thym et laurier. Puis elle allume le gaz et met cuire le pot-au-feu.

- 5 - Dans les phrases suivantes mets un **a** sous les adjectifs, un **n** sous les noms, un **v** sous les verbes.

Le couteau pointu coupe

Je mange une poire sucrée

Les frites dorées cuisent

La soupe chaude fume

Tu épluches une pêche juteuse - Le rôti est cuit

L'eau gazeuse pétille

Il croque une pomme rouge

Le gâteau semble délicieux

- 6 - Le cri des animaux. Ecris le nom de chaque animal à sa place pour dire ce qu'il fait.



le .... miaule

le .... aboie

l'.... braie

le .... hennit

le .... bêle



le .... chante

la .... glousse

le .... grogne

la .... meugle

le .... roucoule



## J'étudie

## Le verbe au futur

AUJOURD'HUI



DEMAIN

René **retournera** en classe  
il **marchera** vite

## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je . . . . .	marcherai
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	marcheras
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . .	marchera
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	marcherons
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	marcherez
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles . .	marcheront

Au **futur** le verbe dit ce que l'on fera  
**demain** ou plus tard

## Je m'exerce

1 - Conjugue **au futur**. Souligne les terminaisons en bleu.

(je) retourner en classe

(il) couper sa viande

(vous) réciter une leçon

(tu) dessiner une carte

(nous) manger la soupe

(ils) effacer le tableau

2 - Ecris les verbes du texte **au futur**.

A table. Maman apporte les plats. Je mange de la viande et des légumes. Papa me donne à boire. Il verse de l'eau et il ajoute un peu de vin. Au dessert je pèle une pomme et je la croque à belles dents.

3 - Souligne en bleu les verbes **au futur** et en rouge les verbes **au présent**.

Nous mangeons des frites. Vous casserez des noix. Tu rangeras ta serviette. Il épluche une poire. Je couperai du pain. Ils mangent trop vite. Vous versez à boire. Nous laverons le raisin.

4 - Copie le texte en écrivant les verbes **au futur**. Souligne les verbes en bleu.

Aline mettra le couvert.

Elle (disposer) les assiettes, elle (placer) les couteaux et les fourchettes. Elle (amener) les verres. Elle (apporter) la carafe d'eau. Elle (poser) le dessous de plat. Elle (avancer) les chaises. Elle (plier) les serviettes.

5 - Ecris le texte n° 4 **au pluriel** et **au futur**. Souligne les verbes en bleu.

Maman et Aline mettront le couvert. Elles disposeront les . . . .

6 - Ecris le texte n° 4 **au futur** avec : **tu**. Tu mettras le couvert.

Tu disposeras les . . . .

7 - Ecris la **personne** devant les verbes donnés :

nous tracerons - . . . arriveront - . . visiteras - . . . jetterez - . . réciterai - . . écouteront - . . achèteras - . . . resterez - . . . entrerons.

8 - Ecris les verbes **au futur** à la personne demandée :

creuser (2<sup>e</sup> pers. du sing.) - attraper (3<sup>e</sup> pers. du plur.) - manger (3<sup>e</sup> pers. du sing.)  
sauter (1<sup>re</sup> pers. du plur.) - donner (2<sup>e</sup> pers. du plur.) - couper (1<sup>re</sup> pers. du sing.)  
grimper (3<sup>e</sup> pers. du sing.) - porter (1<sup>re</sup> pers. du sing.) - éplucher (3<sup>e</sup> pers. du plur.)

9 - Que feront-ils après le dîner ?... Remplace les points par un des verbes suivants que tu mettras **au futur** : Allumer - laver - ranger - regarder - tricoter.

Maman l. . . la vaisselle - Papa a. . . . sa pipe - Grand-mère t. . . . . - Aline r. . . . les assiettes - Paul r. . . . . la télévision.



## J'étudie



## Le sujet du verbe

Papa règle le poste de télévision

Aline regarde le dessin animé

Paul rit

Qui est-ce-qui règle le poste ?

- c'est : Papa

Qui est-ce-qui regarde le dessin animé ?

- c'est : Aline

Qui est-ce-qui rit ?

- c'est : Paul

Papa - Paul et Aline - font l'action de régler - de regarder - de rire

Ce sont les **sujets** des verbes

## Je retiens 8

Le **sujet** désigne la Personne, l'Animal ou la Chose qui fait l'**action**

On trouve le sujet en posant la question qui-est-ce-qui ?

Ex. : Papa règle le poste - **Qui est-ce-qui** règle le poste ? - c'est Papa (**sujet**)

## Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.

Paul regarde la télévision

Le soir rassemble la famille

Le feu flambe

Papa lit le journal

Nous écoutons la T.S.F.

La musique est agréable

Maman coud

Un musicien joue du violon

Le chanteur chante bien

- 2 - Remplace les points par un **sujet** que tu souligneras en vert.

Dehors le vent souffle très fort

A la maison le f... brûle dans la cuisinière

La p... tombe

Mes p..... parlent de leur travail

L'e... ruisselle sur les vitres

Ma sœur joue avec sa poupée

- 3 - Dans le texte souligne les **verbes** en bleu et les **sujets** en vert.

**A la veillée.** La nuit tombe. Paul rentre à la maison. Déjà Aline fait ses devoirs. Ensuite elle apprendra ses leçons. Paul prend son livre d'histoire. Il étudie la leçon du lendemain. Maman prépare le souper. Une bonne odeur vient de la cuisine. Le chat se réveille. Il lèche sa patte et il fait sa toilette.

- 4 - Réponds aux questions et souligne en vert les **sujets** des verbes.

A la maison. Exemple : Qui est-ce qui range la vaisselle ? Maman range la vaisselle.

Qui est-ce qui fend le bois ?

Qui est-ce qui dort sur son coussin ?

Qui est-ce qui joue à la poupée ?

Qui est-ce qui sonne les heures ?

Qui est-ce qui fait la cuisine ?

Qui est-ce qui aboie à la porte ?

- 5 - D'après les dessins trouve et souligne les noms, **sujets** des verbes en bleu.

La



indique l'heure -

Le



transporte du charbon.

La



transmet les images -

Le



vogue sur la mer

L'



traverse le ciel -

L'



file sur la route.



## J'étudie

## Le verbe avoir au futur



## Je retiens

## DEMAIN

Singular	1 <sup>re</sup> personne - j' . . . . .	aurai
	2 <sup>me</sup> personne - tu . . . . .	auras
	3 <sup>me</sup> personne - il ou elle . . . .	aura
Pluriel	1 <sup>re</sup> personne - nous . . . . .	aurons
	2 <sup>me</sup> personne - vous . . . . .	aurez
	3 <sup>me</sup> personne - ils ou elles . . .	auront

## DEMAIN

Paul **aura** un nouveau jouet

## Je m'exerce

## 1 - Ecris le verbe avoir au futur, à la personne demandée :

(je) avoir froid

(il) avoir du courage

(vous) avoir une jolie poupée

(tu) avoir sommeil

(nous) ne pas avoir peur

(elles) avoir une robe neuve

— Remplace les points par le verbe avoir au futur et souligne-le en bleu.

- 2 - Pour Noël j'..... un ballon en cuir. Tu ..... un meccano. Aline .... une poupée. Nous ..... tous des jouets nouveaux. Vous ..... des bonbons et des gâteaux. François et Daniel ..... des dominos

- 3 - Quand je serai grand, j'..... une automobile. Toi, René, tu ..... une motocyclette. Aline ..... un scooter. Nous ..... le plaisir de voyager. Vous ..... soin d'être prudents. Alors vos parents n'..... rien à craindre

## 4 - Ecris au singulier puis au pluriel.

j'aurai de l'argent - Nous .....

tu auras de la chance - vous .....

il aura peur du chien - ils .....

Ecris au pluriel puis au singulier :

Nous aurons beau temps - j'.....

vous aurez froid - tu .....

ils auront de la pluie - il .....

- 5 - Ecris le verbe avoir au pluriel en remplaçant j' par nous, tu par vous et il par ils. - Pour la veillée. J'aurai des livres d'images, tu auras des jeux de construction, il aura des jouets mécaniques. J'aurai la télévision, tu auras le plaisir de la regarder aussi et il n'aura que la rue à traverser pour venir voir les spectacles.

## 6 - Ecris avoir au futur à la personne demandée.

nous ..... des amis à dîner.

vous ..... soin d'être sages.

il .... une part de gâteau.

tu ..... de la crème glacée.

j'..... une surprise pour vous .

## 7 - Ecris la personne devant le verbe donné.

.. auras bientôt terminé.

. aurai fini avant toi.

.... aurez du retard.

... auront de l'avance.

.... aurons une récompense.

## 8 - Conjugaison. - Conjugue les verbes suivants au futur. (Revois p. 15 le verbe marcher).

a/ avoir froid et marcher vite

c/ manger et avoir soif

b/ avoir la fièvre et rester au lit

d/ réciter et avoir une bonne note.

## 9 - Pour jouer à la veillée. - Complète avec avoir au futur et le nom du jouet.

j'aur.. un  
tr...tu ..... un  
m....elle .... une  
p....nous .....  
des do....vous .....  
des c....ils .....  
un j.. de d....

jeu de dames  
poupée  
dominos - cartes  
meccano - train



## J'étudie

## Nom - article - adjectif - verbe



- 1 - **Skieur** : désigne une personne → c'est un **nom**
  - 2 - **Le** : petit mot placé devant le nom → c'est un **article**
  - 3 - Comment est le skieur? il est **rapide** → c'est un **adjectif**
  - 4 - Que fait le skieur? il **glisse** → c'est un **verbe**
  - 5 - Qui est-ce qui glisse? **le skieur** → c'est le **sujet** de glisse
- Le skieur rapide glisse

## Je retiens 9

Les principaux mots de la phrase sont **le nom, l'article, l'adjectif et le verbe**  
 Le nom est le **sujet** du verbe  
 L'article et l'adjectif accompagnent le nom

## Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les **noms** en rouge, et les **verbes** en bleu.  
**Hiver.** - Les arbres n'ont plus de feuilles. La gelée durcit la terre. Le ciel est toujours gris. La bise siffle sur le sol sec et dur. Nos pas résonnent. L'eau de la mare est gelée. Le jardin est mort, desséché et triste.
- 1 bis - Dans le texte précédent souligne les **adjectifs** en vert et les **articles** en noir.
- 2 - Copie en passant une ligne pour écrire **n. adj. art. ou v. sous les** noms, adjectifs, articles ou verbes.  
 Ex. : La neige blanche tombe.  
           art.   n.    adj.    v.  
 Le gros René glisse. Un vent violent souffle. D'énormes flocons voltigent. Des glaçons brillants pendent. La mare est gelée. Regarde les toits blancs.
- 3 - Complète les phrases avec les mots donnés et dis ce qu'ils sont : (n. adj. ou v.). **froid, épaisse, couvrent, lançons, bonhomme, mare.**  
 Ex. : La glace est épaisse (adj.)                      Nous ..... ( ) des boules de neige.  
 Les nuages gris ..... ( ) le ciel.                      Paul glisse sur la .... ( ) gelée.  
 Vous ferez un ..... ( ) de neige.                      Le vent ..... ( ) pique les oreilles.
- 4 - Souligne d'un trait bleu les **verbes**, d'un trait rouge les **sujets**.  
**En hiver.** - Depuis le matin la neige tombe. La glace recouvre la mare. Après la classe Paul et René iront glisser. Les écoliers lanceront des boules de neige. Ils dresseront un bonhomme tout blanc. Le bonhomme sera énorme et solide. Il aura une pipe et un chapeau.

5 -

Le	neige	blancs	glisse	souffle
La	vent	transparente		brille
Les	traîneau	épaisse		résiste
La	flocons	léger		voltigent
Le	glace	violent		

- En suivant les pavés d'une couleur à la fois : écris cinq phrases.

- Souligne : les **noms** en rouge, les **verbes** en bleu.

Ex. : La neige épaisse brille.



## J'étudie

## Le verbe être au futur



## Je retiens

		garçons	filles
Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je . . . . .	serai .. content	e
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	seras .. content	e
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle .	sera ... content	e
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . .	serons. contents	es
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . .	serez.. contents	es
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles	seront. contents	es

Au **féminin** l'adjectif prend un **e**

Au **pluriel** l'adjectif prend un **s**

Au **féminin pluriel** l'adjectif prend **es**

## DEMAIN

Paul **sera** content

Aline **sera** contente

## Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue **au futur**.

(je) être en retard

(tu) être en avance

(il) ne pas être paresseux

(nous) être les premiers.

(vous) être les premières.

(elles) être arrivées.

2 - Ecris **au futur** les phrases suivantes. Souligne le verbe être en **bleu**.

Je suis à la mer

nous sommes huit

tu es fatigué

tu es à la montagne

vous êtes tous là

elle est sortie

il est à la campagne

ils sont revenus

elles sont parties

3 - Remplace les points par être **au futur**.

**En hiver.** Quand il gèlera, je . . . . . bien couvert. Toi, Aline, tu . . . . . chaussée de bottes fourrées. René . . . . . emmitoufflé dans son épais foulard. Nous . . . . . contents de courir pour nous réchauffer. Vous . . . . . heureux de glisser sur la glace dure et ils . . . . . fiers de leur énorme bonhomme de neige.

4 - Ecris à la 2<sup>e</sup> pers. du sing. (avec **tu**).

Souligne les verbes en **bleu**.

Dimanche prochain, j'aurai une bicyclette toute neuve et je serai content. Je roulerai sur la grande route avec des camarades. Je serai le premier et je monterai bien les côtes.

5 - Ecris tous les verbes **au futur**.

Souligne les verbes en **bleu**.

**A la montagne.** Nous sommes en vacances à la montagne. La neige est épaisse et nous avons des skis. Nous glissons sur les pentes rapides. Paul tombe souvent. Aline a peur et refuse de nous suivre.

— Fais accorder les **adjectifs** placés après le verbe être.

6 - Attention ! ce sont des **garçons**.

tu seras (content) et (joyeux)

je serai (prudent) et (adroit)

il sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

ils seront (soigné) et (guéri)

7 - Attention ! Ce sont des **filles**.

tu seras (content) et (joyeux).

je serai (prudent) et (adroit)

elle sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

elles seront (soigné) et (guéri)



## J'étudie

## Le masculin et le féminin

## Masculin



le skieur adroit  
un skieur adroit

## Féminin



Le **e**  
du  
féminin

la skieuse adroite  
une skieuse adroite

## Je retiens 10

Un nom est du **Masculin** quand on peut mettre devant lui : **le** ou **un**

Exemple : **le** chat - **un** chat

Un nom est du **Féminin** quand on peut mettre devant lui : **la** ou **une**

Exemple : **la** chatte - **une** chatte

La lettre **e** marque le féminin

## Je m'exerce

1 - Ecris **le** ou **la** devant chaque nom.

.. neige - .. froid - .. glace - .. pluie - .. vent  
.. traîneau - .. gel - .. glissade - .. ski.

2 - Ecris **un** ou **une** devant chaque nom.

.. jeu - ... partie - ... boule - ... bonhomme  
.. chapeau - ... pipe - ... bataille - ... chute

3 - Copie la liste de tous les noms **masculins**, puis la liste des noms **féminins**.

le gelée - le givre - la neige - un flocon - la bise - le gel - le froid - la glace - le verglas - des skis -  
des patins - une luge - un blouson - un chandail - un anorak - la descente - une chute - un virage.

4 - Souligne d'un trait bleu les noms **masculins** et d'un trait vert les noms **féminins**.

Il gèle. - La neige tombe, le froid est vif. Le sol disparaît sous un manteau blanc. Des chandelles de glace pendent au bord des toits. Paul enfle un chandail épais, prend un gros foulard, un béret et sort. Il va faire une glissade. « Ne vas pas te casser une jambe ! » lui dit sa maman.

5 - Indique après chaque nom s'il est masculin (**m**) ou féminin (**f**).

skis (m) - luge (f) - traîneau ( ) - piste ( ) - virage ( ) - descente ( ) - télésiège ( )  
patinoire ( ) - téléphérique ( ) - skieur ( ) - chalet ( ) - montagne ( ).

6 - Écris **le**, **la**, **les** devant les noms des personnes, des animaux et des choses représentées :  
*chat, livre, père, fils, chien, fille, plume, règle, mère, chèvre, vache, encrier.*

## Masculin

personnes

animaux

choses

## Féminin

personnes

animaux

choses





# Je réviser Le futur des verbes marcher - avoir - être

DEMAIN		
marcher	avoir	être
je . . . . . march <b>erai</b> ... vite	j' . . . . . au <b>rai</b> ... froid	je . . . . . s <b>erai</b> ... content <sup>masc.</sup> e <sup>fém.</sup>
tu . . . . . march <b>eras</b> ... vite	tu . . . . . au <b>ras</b> ... froid	tu . . . . . s <b>eras</b> ... content e
il ou elle . march <b>era</b> ... vite	il ou elle . au <b>ra</b> ... froid	il ou elle . s <b>era</b> ... content e
nous . . . . march <b>erons</b> ... vite	nous . . . . au <b>rons</b> ... froid	nous . . . . s <b>erons</b> contents <b>s</b> es
vous . . . . march <b>erez</b> ... vite	vous . . . . au <b>rez</b> ... froid	vous . . . . s <b>erez</b> ... contents <b>s</b> es
ils ou elles march <b>eront</b> ... vite	ils ou elles au <b>ront</b> ... froid	ils ou elles s <b>eront</b> contents <b>s</b> es



DEMAIN  
René marchera vite



DEMAIN  
Paul aura froid



DEMAIN  
Aline sera contente

## Je m'exerce

### 1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :

(je) glisser sur la neige (nous) avoir des skis (vous) être en vacances  
(tu) remonter la pente - (vous) tomber et ne pas avoir peur - (elles) ne pas être imprudent  
(il) lancer des boules de neige - (ils) jouer et avoir chaud - (tu) grimper et être fatigué

### 2 - Souligne en bleu les verbes au futur.

Le ciel est clair, nous aurons du beau temps.  
Si tu n'as plus mal à la gorge, tu en profiteras pour aller te promener. René aura sa bicyclette neuve et il t'accompagnera. Mais vous ne rentrerez pas trop tard car le soir il fera frais. Vous prendrez froid si vous restez trop longtemps dehors.

### 4 - Ecris les verbes en er au futur.

En montagne. Je (passer) mes vacances à la montagne. Tu (grimper) le long des pentes rapides. Nous (fixer) solidement nos skis et nous (glisser) sur la neige durcie. Vous (remonter) la pente en télé-ski. Ils (lancer) des boules de neige et ils (pousser) des cris de joie.

### 3 - Ecris au présent puis au futur :

	Présent	Futur
avoir raison	vous....	vous....
être aimable	elles....	elles....
pousser des cris	il....	il....
disputer une course	nous....	nous....
avoir de l'avance	tu....	tu....
être le premier	je....	je....

### 5 - Ecris les verbes au futur.

Le petit montagnard. Plus tard, je (être) alpiniste. J'(avoir) de solides chaussures de montagne et j'(escalader) les plus hauts sommets. Tu m'(accompagner). Nous (traverser) les glaciers mais nous (être) prudents. Nous (avoir) des crampons de fer et des cordes.

### 6 - Conjugaison. Conjugue au présent puis au futur.

- |  |  |
|--|--|
| a) être le premier et gagner la course   | d) escalader les rochers et être prudent |
| b) avoir peur et pleurer                 | e) tomber et avoir une bosse             |
| c) avoir un traîneau et dévaler la pente | f) être au sommet et dominer la vallée   |



## J'étudie

## Le féminin des mots en er et x

Masculin



A Noël l'écolier est joyeux.

Féminin



A Noël l'écolière est joyeuse.

## Je retiens

On forme généralement le féminin en ajoutant un **e** au masculin

Ex. : le marchand, la marchande - le client, la cliente

Les noms et adjectifs terminés par **er** font leur féminin en **ère**

Ex. : un écolier, une écolière

Les noms et adjectifs terminés par **x** font leur féminin en **se**

Ex. : studieux, studieuse - jaloux, jalouse

## Je m'exerce

- Mets au féminin les noms et les adjectifs en *er*.** Souligne les terminaisons en bleu.  
un fermier : une fermière - le laitier : la l. .... - un cavalier : une c. .... - le boucher : la b. ....  
un ouvrier : ..... - l'épicier : ..... - léger : l. .... - entier : ..... - régulier : .....
- Mets au féminin les noms et les adjectifs en *eux*.** Souligne les terminaisons en vert.  
un malheureux : une malheureuse - un paresseux : une p. .... - un lépreux : une l. .... -  
un boiteux : une b. .... - un curieux : ..... - joyeux : ..... - sérieux : s. .... - heureux : ....  
gracieux : .....
- Mets au féminin.** Souligne les **e** en vert.  
(Ex. : le petit cousin - la petite cousine.)  
le passant pressé - un parent lointain -  
un grand ami - le marchand poli.
- Mets au féminin.** Souligne les **e** en vert.  
(Ex. : un ouvrier sérieux - une ouvrière sérieuse.) - un cavalier adroit - l'écolier paresseux - l'infirmier courageux - un cuisinier soigneux.
- Mets au féminin les mots en *italique*.**  
**Les jouets.** - Louis est joyeux. C'est Noël. avec son petit cousin François, Louis va chez le marchand de jouets.  
Dans le magasin les clients choisissent. Louis est heureux et fier d'être servi par un employé sérieux et poli.
- Ecris au masculin.** Ex. : un écolier obéissant.  
une amie affectueuse - la voisine jalouse - ma cousine germaine - la marchande polie.
- Les jouets :** Trouve 5 noms masculins et 5 noms féminins.



un.....	une.....
un.....	une.....
un.....	une.....
un.....	une.....
un.....	une.....



# J'étudie Le verbe **marcher** au passé composé



## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . .	ai . .	marché
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	as . .	marché
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . . .	a . .	marché
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	avons	marché
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	avez	marché
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles . .	ont	marché

le **passé composé** est formé de 2 verbes

*l'auxiliaire* **avoir** conjugué au **PRÉSENT**:

le *participe passé* du verbe **marcher** : j'**ai** **marché**

HIER

Paul **a** **marché** dans l'eau

## Je m'exerce

### 1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé-composé** à la personne demandée :

(je) marcher vite	(nous) accrocher des jouets	(il) sucer un bonbon
(tu) décorer le sapin	(vous) allumer des bougies	(tu) éplucher une orange
(il) sauter de joie	(elles) ajouter des guirlandes	(je) manger un gâteau

### 2 - Ecris les phrases au **passé composé**. Exemple : J'ai demandé un bonbon.

je demande un bonbon	le sapin brille	vous distribuez les jeux
nous mangeons des gâteaux	tu décroches un jouet	il préfère un ballon
ils partagent des jouets	elle retire une poupée	elles sautent de joie

### 3 - Ecris les verbes au **passé-composé**.

Exemple : J'ai décoré le sapin...

**Le sapin de Noël.** Je **décore** le sapin de Noël. Je **place** des bougies de couleur. J'**accroche** des oranges. J'**attache** des jouets aux branches. Je **dispose** des guirlandes. Je **fixe** au sommet une grande étoile brillante.

### 4 - Ecris les verbes au **passé-composé**.

Exemple : Il a récompensé les enfants...

**Le bonhomme Noël.** Il **récompensera** les enfants sages. Il **apportera** des jouets. Il **transportera** tout dans sa hotte. Il **passera** par la cheminée. Il **déposera** les jouets dans les souliers. Aussi Paul et Aline **cireront** leurs chaussures avec soin.

### 5 - Ecris le texte : Le sapin de Noël à la 2<sup>e</sup> personne du singulier en remplaçant : je par tu. Exemple : Tu as décoré le sapin.....

### 6 - Mets les verbes au **passé-composé**.

En hiver les nuages (cacher) le soleil. Parfois il (geler). Les oiseaux (ne pas chanter). Les arbres (sembler) morts. Le vent (souffler) avec violence. Le soir nous (jouer) au coin du feu.

### 7 - Ecris la personne qui convient.

.. as mangé ta soupe - .... avons gagné  
.... avons trouvé un jeu - ... ont perdu  
... ont acheté des bonbons - .. ai terminé  
.... avez cassé la poupée - .. as recommencé

### — Ecris les verbes au **passé-composé**, à la personne demandée :

8 - poser le paquet	j'.....
couper la ficelle	tu .....
déballer le meccano	il.....
monter une grue	nous...
visser les boulons	vous...

9 - rouler à bicyclette	1 <sup>re</sup> pers. du sing.
monter une côte	3 <sup>e</sup> pers. du sing.
pédaler vite	2 <sup>e</sup> pers. du plur.
freiner doucement	3 <sup>e</sup> pers. du plur.
tourner à droite	2 <sup>e</sup> pers. du sing.



## J'étudie

## Le féminin des mots en eur et teur

Masculin



René est tricheur et menteur  
l'instituteur ne l'écoute pas

Féminin



Louise est tricheuse et menteuse  
l'institutrice ne l'écoute pas

## Je retiens 12

Les noms et adjectifs terminés par **eur** font leur féminin en **euse**  
Exemple : tricheur, tricheuse - menteur, menteuse.

Certains noms et adjectifs terminés par **teur** font leur féminin en **trice**  
Exemple : acteur, actrice - protecteur, protectrice.

## Je m'exerce

- 1 - Copie les noms en eur et écris leur féminin en **euse** - Ex. : le vendeur, la vendeuse.  
un flatteur - un menteur - le plongeur - un joueur - le coiffeur - un tricheur - le baigneur -
- 2 - Copie les noms en teur et écris leur féminin en **trice** - Ex. : le directeur, la directrice.  
l'instituteur - le lecteur - le cultivateur - le bienfaiteur - le directeur - l'acteur - l'explorateur -  
un auditeur.
- 3 - Mets au **féminin** le texte suivant : (remplace **il** par **elle** et **Michel** par **Michèle**).  
Quel métier choisir. - Que fera Michel quand il sera grand ? Sera-t-il commerçant ? épicier ?  
boucher ? boulanger ? simplement vendeur dans un grand magasin. Cultivateur ou bien  
coiffeur ? Il aimerait mieux être un aviateur audacieux ou un acteur de cinéma célèbre.
- 4 - A partir du verbe trouve un **nom masculin** et son **féminin** - Ex. : vendre :  
vendeur, vendeuse.  
jouer - voyager - promener - mentir - coiffer  
marcher - prêter - cultiver - courir.
- 5 - A partir du nom trouve un **adjectif en eux** et son **féminin** - Ex. : nuage : nuageux,  
nuageuse.  
nuage - peur - danger - orage - honte -  
courage - neige - malheur - paresse.
- 6 - Ecris au **masculin** les noms et les adjectifs suivants - Ex. : un joueur tricheur.  
une joueuse tricheuse - une auditrice joyeuse - la danseuse gracieuse - la vendeuse flatteuse -  
la dompteuse courageuse - la nageuse victorieuse - une actrice prétentieuse - une spectatrice  
silencieuse - l'acheteuse furieuse.
- 7 - Qui vois-tu sur chaque dessin ?



un d.....  
une d.....



un j.....  
une j.....



un n.....  
une n.....



un ch.....  
une ch.....



un av.....  
une av.....



## J'étudie

## Le verbe être au passé composé



## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . .	ai . . . été habile
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	as . . . été habile
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . . .	a . . . été habile
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . .	avons été habiles
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . .	avez été habiles
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles ont . .	été habiles

auxiliaire Avoir

participe passé du verbe Être

HIER René a été habile

## Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** :

(je) être en retard

(il) être au premier rang

(vous) être guéri

(tu) être sage

(nous) être les derniers

(ils) être fatigué

2 - Ecris les phrases suivantes au **passé composé**. Ex. : J'ai été content. . . .

je suis content de votre arrivée

ils sont en vacances pendant un mois.

nous sommes heureux de vous voir

tu es enchanté de vivre à la campagne.

vous êtes gentils de nous inviter

il est souvent malade.

3 - Ecris le verbe être au **passé composé**.

Chez le menuisier. Nous (être) en visite chez le menuisier. J'(être) près de lui et je l'ai regardé travailler. Il (être) à son établi et il a raboté. Vous (être) surpris de son habileté. Tu as marché dans l'atelier et tu as examiné des meubles. Ils (être) faits en chêne massif et solide.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au **passé composé**. - Notre maison. Pour construire notre maison, j'(être) terrassier et j'(creuser) les fondations. Tu (être) maçon, et tu (élever) les murs. Il (être) charpentier, couvreur, et il (poser) le toit. Nous (être) menuisiers et nous (façonner) portes et fenêtres. Vous (être) peintres et vous (tapisser) les murs. Ils (être) courageux et les voilà chez eux.5 - Remplace les points par être au **passé composé**. - En automobile. Nous sommes allés en promenade. Notre voiture . . . en panne. Nous . . . . . obligés de réparer. Le carburateur . . . démonté. Tu . . . sali par la graisse. Aline et Paul . . . . . ennuyés de notre retard. J' . . . mécontent de cette promenade. J'ai . . . . . obligé de faire nettoyer mes vêtements.

## 6 - Révision : Ecris aux temps demandés.

	Présent	Pas. comp.
être patient	je . . . . .	j' . . . . .
parler vite	tu . . . . .	tu . . . . .
être surpris	il . . . . .	il . . . . .
raboter une planche	nous . . . .	nous . . . .
être prêt	vous . . . .	vous . . . .
affûter un outil	ils . . . . .	ils . . . . .

7 - Ecris la **personne** qui convient : Cherche chaque verbe dans le tableau de conjugaison.

.. as été adroit - . . . ont été surpris -  
 .. a été attentif - .. as été vacciné - . . . ont  
 été rapides - . . . avez été punis - . . . avez  
 été prudents - . . . ont été récompensés -  
 . . . avons été pris - .. a été malade -  
 .. as été absent - . ai été le premier.



## J'étudie

## Le féminin des mots terminés en el, en, n, s, t

## Masculin

Marcel  
chien  
gros  
chat  
(voisin)



Le coiffeur de Marcel **el** est parisien  
il a un chien **en** et un gros chat **t**

## Féminin

Marcelle  
chienne  
grosse  
chatte  
(voisine)



La coiffeuse de Marcelle **lle** est parisienne  
elle a une chienne **ne** et une grosse chatte **tte**

## Je retiens 13

Beaucoup de noms et d'adjectifs terminés par **el, en, s, t**, doublent la consonne au féminin

Ex. : Marcel, Marce**lle** - chien, chie**ne** - chat, cha**tte** - gros, gros**se**

1 2 1 2 1 2 1 2

Sauf les mots en **inè** : cousin, cou**si**ne - voisin, vois**in**e - (un seul n)

## Je m'exerce

**Copie les noms et les adjectifs (masculins) et écris leur féminin.** Ex. : lion, lionne.

1 - - l -	- n -	2 - - n -	- t -	- s -
un criminel	un chien	un espion	le chat	gros
habituel	le comédien	le patron	un poulet	gras
continuel	indien	mignon	violet	épais

## 3 - Ecris au féminin les groupes adjectifs-noms.

un bon chien - un paysan breton - un ancien patron - Minet est gentil - un chat cruel - Yvon est mignon - un poulet gras - Lucien est douillet.

## 4 - Remplace les points par l'adjectif au masculin puis au féminin

bas : le plafond ... - la porte ....  
épais : un livre ..... - une tartine .....  
violet : un crayon ..... - de l'encre ....  
gros : un .... ballon - une ..... balle

5 - sot : un garçon ... - une fille .....  
cruel : un animal ..... - une bête .....  
ancien : un meuble ..... - une église.....  
italien : un chanteur .... - une chanteuse....

6 - Mets au féminin les phrases suivantes (Attention au féminin en **ine**).

Mon cousin Gabriel est coquet - Le voisin a un serin dans une cage - Ce jeune musicien est orphelin - Le bassin est plein - Le gamin du voisin est un coquin.

## 7 - Ecris au masculin :

La chienne de ma cousine est grise  
La chatte cruelle attrape une poulette

Yvonne est une gentille petite bretonne.  
Marcelle est sotte et douillette.

## 8 - Ecris les noms des animaux (Le nom masculin et le nom féminin).



le l...  
la l....



le p....  
la p.....



le ch...  
la ch....



le ch..  
la ch....



le p....  
la p.....



## J'étudie

Le verbe **avoir** au passé composé

## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . . ai . . eu
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . . as . . eu
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . a . . . eu
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . avons eu
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . avez eu
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles ont . . eu

HIER

Aline **a eu** une belle coiffureAuxiliaire **avoir**participe passé du verbe **avoir**

## Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue **au passé composé** :

(je) avoir une belle coiffure - (il) avoir de la patience - (vous) être coiffeur et avoir un salon -  
 (tu) avoir les cheveux frisés - (nous) avoir le temps - (ils) avoir un métier et être adroit.

2 - Ecris les phrases suivantes **au passé composé** :

Paul : J'ai les cheveux longs.

Le coiffeur me coupe les cheveux.

Je suis bien coiffé.

J'ai les cheveux parfumés.

Aline : Tu as de bonnes notes.

Maman te paye une indéfrisable.

Tu es bien frisée.

Tu as des ondulations souples.

3 - En consultant les leçons 11, 12 et 13 écris les verbes **au passé composé**. Souligne-les en vert.

**Chez le coiffeur.** Nous (être) pendant une heure dans le salon. J'(avoir) le temps de lire un illustré. Puis le coiffeur (avoir) soin de me passer le peignoir. J'(avoir) les cheveux coupés à la tondeuse puis aux ciseaux. Tu (avoir) une friction. Le coiffeur (parfumer) ta chevelure à l'eau de Cologne.

4 - Remplace les points par **avoir** au passé composé. Souligne les verbes en vert.

Pour mon anniversaire j'... un beau livre. Tu ... des patins à roulettes. Aline ... des chaussures neuves. Nous ... tous de beaux cadeaux. Vous ... des raquettes et des balles. Paul et René ... un jeu de boules.

5 - Ecris la **personne** qui convient devant le verbe **avoir** au passé composé.

J'ai eu dix en calcul. Toi, ... as eu sept et lui, ... n'a eu que cinq. ... avons eu de bonnes notes en grammaire, mais ... ont eu de mauvaises notes. ... avez eu une jolie récitation à apprendre.

6 - Ecris le verbe **avoir** au passé composé.

**En promenade.** Nous ... une journée magnifique. Tu ... l'occasion de faire des photographies. Papa ... raison d'emporter sa canne à pêche. Vous ... la bonne idée de prendre vos caleçons de bain et vous vous êtes baignés. Paul et Aline ... chaud à courir dans les sentiers.

7 - Fais 3 colonnes et écris les phrases **aux temps demandés** :

	Futur	Pas. comp
j'ai un ballon	j' .....	j' .....
tu as des patins	tu .....	tu .....
elle a une poupée	elle .....	elle .....
nous avons un garage	nous ....	nous ....
vous avez un train	vous ....	vous ....
elles ont des balles	elles .....	elles .....

8 - Conjugue **au présent** puis **au passé composé** : avoir un peigne.



## J'étudie

## Les féminins particuliers et f en ve

## Masculin



Le pâtissier est vif  
il a un long tablier blanc

## Féminin



La pâtissière est vive  
elle a une longue blouse blanche

## Je retiens 14

Les noms et les adjectifs terminés par **f** font leur féminin en **ve**

Exemple : vif, vive, neuf, neuve

Certains noms et adjectifs ont un féminin **particulier**

## Noms

garçon :	filles	le coq :	la poule
père :	mère	le canard :	la cane
oncle :	tante	le mouton :	la brebis
parrain :	marraine	le bœuf :	la vache
frère :	sœur	le tigre :	la tigresse
neveu :	nièce	le cheval :	la jument

## Adjectifs

blanc :	blanche	faux :	fausse
sec :	sèche	roux :	rousse
vieux :	vieille	doux :	douce
long :	longue	fou :	folle
beau :	belle	mou :	molle
malin :	maligne	public :	publique

## Je m'exerce

Ecris au **masculin** puis au **féminin** les noms et les adjectifs suivants :

- 1 - un ouvrier vif une ouvrière vive  
un cheval poussif une jument p.....  
un plant tardif une plante t.....  
le tablier neuf la blouse n....
- 2 - le père actif la m... a.....  
un mouton craintif - une brebis c.....  
le garçon maladif - la f... m.....  
un homme veuf - une f... v....

- 3 - Copie puis écris au **féminin** les noms et les adjectifs suivants : (cherche les mots dans la leçon).

masculin	féminin	masculin	féminin
Le coq blanc	la p... bl.....	un garçon doux	une f... d....
un vieux bœuf	une v..... v....	le neveu malin	la ..... ..
le beau mouton	la b... b.....	le beau-frère	la .....-....

Remplace les points par l'adjectif au **masculin** puis au **féminin**.

- 4 - Sec : du raisin s... - une figue .....  
nouveau : le vin ..... - la récolte .....  
faux : le problème ..... - la réponse .....  
public : le jardin ..... - la place .....
- 5 - long : le pantalon ..... - une robe .....  
mou : le gâteau ... - la crème .....  
neuf : le plumier .... - la plume .....  
fou : un mal ... - une idée .....

- 6 - En suivant les flèches brisées assemble les noms et les adjectifs **masculins** puis écris le **féminin**.

le singe		cruel
le tigre		malin
le mouton		courageux
le cheval		craintif

1 - masculin	2 - féminin
le singe m....	la guenon m.....
le tigre .....	la ..... ..
le cheval .....	la ..... ..
le mouton .....	la ..... ..



## Le passé composé



Aline **est entrée**  
chez le pâtissier

**entrer** avec **être**



elle **a acheté**  
trois gâteaux

**acheter** avec **avoir**



elle **a eu**  
mal au ventre

**avoir**



elle **a été**  
malade

**être**

je ..... **suis** ... entré(e)  
tu ..... **es** ... entré(e)  
il ou elle **est** ... entré(e)  
nous ..... **sommes** entrés(es)  
vous ..... **êtes** ... entrés(es)  
ils ou elles **sont** ... entrés(es)

j' ..... **ai** ... acheté  
tu ..... **as** ... acheté  
il ou elle **a** ... acheté  
nous ..... **avons** acheté  
vous ..... **avez** acheté  
ils ou elles **ont** ... acheté

j' ..... **ai** ... eu  
tu ..... **as** ... eu  
il ou elle **a** ... eu  
nous ..... **avons** eu  
vous ..... **avez** eu  
ils ou elles **ont** ... eu

j' ..... **ai** ... été  
tu ..... **as** ... été  
il ou elle **a** ... été  
nous ..... **avons** été  
vous ..... **avez** été  
ils ou elles **ont** ... été

## Je retiens

Les verbes **marcher**, **être**, **avoir**, se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**

Le verbe **tomber**, se conjugue avec l'auxiliaire **être**

Beaucoup de verbes se conjuguent avec **avoir** - Quelques-uns se conjuguent avec **être**

Exemples : **tomber** - **arriver** - **entrer** - **sortir** - **aller** - **venir** - **rester** - **partir**....

## Je m'exerce

1 - Conjugue au **passé composé** à la personne demandée :

(tu) marcher et tomber (je) réciter et avoir dix (nous) être joyeux et chanter  
(il) pédaler et rouler vite (vous) bavarder et être puni (elles) avoir peur et crier

2 - Ecris les verbes au **passé composé**.

**La récompense.** Paul et Aline (être) sages toute la semaine. Ils (avoir) de bonnes notes en classe. Papa (décider) de les récompenser Paul et Aline (être) contents quand il (apporter) un magnifique gâteau.

3 - Ecris au **passé composé**.

**Les gâteaux.** Maman achète des gâteaux ils sont délicieux. Nous les mangeons avec plaisir. J'ai un moka. Toi, Aline tu préfères une religieuse. René a un éclair au chocolat. Papa et maman ont chacun un baba au rhum.

4 - Ecris entre parenthèses **le nom du verbe conjugué**. Ex. : il est arrivé à pied (arriver).

j'ai eu faim (.....) Nous avons été sages (.....) il a brassé la pâte (.....)  
tu as acheté du pain (.....) ils ont mangé deux tartes (.....) elle a doré au four (.....)

5 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

j'(dérapé) sur le gravier et je (tomber)  
tu (avoir) dix en calcul et tu (être) content  
il (arriver) le premier, il (gagner)  
nous (acheter) des gâteaux  
vous (trouver) la clé et vous (entrer)  
elles (être) surprises quand nous (arriver)

6 - Ecris le texte au **pluriel** (remplace **il** par **ils**). Le (s) boulanger(s).

Il a mélangé la farine et l'eau. Il a ajouté du sel et de la levure. Il a pétri la pâte. Il a moulé les pains. Il les a enfournés dans le four brûlant. Au bout d'une demi-heure il les a sortis. Nous avons eu du bon pain chaud et croustillant.



# Révision du féminin

## Je retiens 15

On forme **GÉNÉRALEMENT** le féminin en ajoutant un **e** au masculin

masculin	féminin
Règle générale .....	e
mots en <b>er</b> .....	ère
mots en <b>x</b> .....	se
mots en <b>eur</b> .....	euse
mots en <b>teur</b> .....	teuse
	trice
mots en <b>l, n</b> } .....	lle, nne
mots en <b>t, s</b> } .....	tte, sse
mots en <b>f</b> .....	ve

### exemples

le marchand poli .....	la marchande polie
un écolier fier .....	une écolière fière
un malheureux .....	une malheureuse
le joueur tricheur .....	la joueuse tricheuse
le chanteur .....	la chanteuse
un acteur .....	une actrice
Marcel - Marcelle	— le lion - la lionne
le chat - la chatte	— gros-grosse
vif - vive	— neuf - neuve

Certains noms et adjectifs ont un **féminin particulier** : garçon - fille

## Je m'exerce

Ecris au **féminin** et souligne les terminaisons. Ex. : La patronne, l'ouvrière.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 - Le patron félicite l'ouvrier adroit.<br/>L'instituteur récompense l'écopier studieux<br/>Le bon joueur gagne souvent.<br/>Le chanteur charme les auditeurs.</p> | <p>2 - L'acteur amuse les spectateurs.<br/>Gabriel a un gros chat noir.<br/>Le jongleur est vif et gracieux.<br/>Papa accompagnera mon petit frère.</p> |
|--|---|

Ecris au **masculin** les expressions suivantes.

- |   |   |
|---|---|
| <p>3 - L'ânesse patiente et têtue.<br/>La brebis douce et craintive.<br/>La chienne fidèle et caressante.<br/>Une jument vieille et poussive.</p> | <p>4 - La lionne fière et courageuse.<br/>La tigresse féroce et cruelle.<br/>La renarde rusée et prudente.<br/>La biche légère et rapide.</p> |
|---|---|

- 5 - Souligne d'un trait bleu les noms **masculins**, et d'un trait vert les noms **féminins**

**En automobile.** Papa emmène Paul et Aline en automobile. La route est belle. La voiture rapide glisse sans bruit. Paul regarde papa tourner le volant, appuyer sur l'accélérateur, sur le débrayage ou sur le frein. Il signale les poteaux indicateurs et dit ce qu'ils indiquent. Aline admire le paysage qui défile : la prairie, la ferme, le bois...

- 6 - Masculin ou féminin

Ecris **un** ou **une** devant les noms :

..orage	..arbitre	..automne
..légume	..artère	..agent
..horloge	..incendie	..rail
..éclair	..après-midi	..pétale

- 7 - Masculin ou féminin.

Ecris **le** ou **la** devant les expressions :

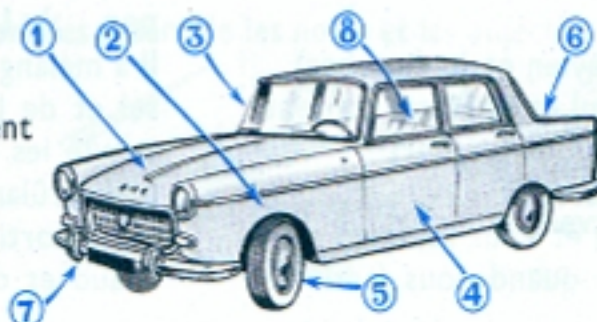
..manche du marteau -	..livre de lecture
..manche de la veste -	..livre de prunes
..moule à gâteaux -	..tour du château
..moule que j'ai pêchée -	..tour de piste

- 8 - L'automobile. Ecris le nom donné qui convient devant chaque adjectif.

pneu - pare-chocs - moteur - pare-brise - carrosserie - malle - glace - portière.

masculin

1. le m..... puissant  
3. le p...-b... transparent  
5. le p... neuf  
7. le p...-ch... chromé



féminin

2. la c..... brillante  
4. la p..... fermée  
6. la m.... arrière vaste  
8. la gl.... ouverte



# J'étudie le Passé composé - présent - futur

Verbe **marcher****Passé composé**

j'... **ai**... marché  
tu... **as**... marché  
il... **a**... marché  
nous **avons**... marché  
vous **avez**... marché  
ils... **ont**... marché

**Présent**

je... marche  
tu... marches  
il... marche  
nous marchons  
vous marchez  
ils... marchent

**Futur**

je... marcherai  
tu... marcheras  
il... marchera  
nous marcherons  
vous marcherez  
ils... marcheront

Verbe **avoir**

j'... **ai**... eu  
tu... **as**... eu  
il... **a**... eu  
nous **avons**... eu  
vous **avez**... eu  
ils... **ont**... eu

j'... **ai**  
tu... **as**  
il... **a**  
nous **avons**  
vous **avez**  
ils... **ont**

j'... **aurai**  
tu... **auras**  
il... **aura**  
nous **aurons**  
vous **aurez**  
ils... **auront**

Verbe **être**

j'... **ai**... été  
tu... **as**... été  
il... **a**... été  
nous **avons**... été  
vous **avez**... été  
ils... **ont**... été

je... **suis**  
tu... **es**  
il... **est**  
nous **sommes**  
vous **êtes**  
ils... **sont**

je... **serai**  
tu... **seras**  
il... **sera**  
nous **serons**  
vous **serez**  
ils... **seront**

## Je m'exerce

- 1 - Recopie le tableau suivant en écrivant les verbes au temps et à la personne demandés :

**au présent**

je (réparer) un pneu

**au passé composé**

tu (rouler) vite

**au futur**

il (verser) de l'huile

nous (avoir) de bons freins

ils (être) en panne

ils (ne plus avoir) d'essence

- 2 - Ecris **au futur** à la 2<sup>e</sup> pers. du singulier (tu à la place de vous).

**Au garage.** Voici la voiture, vous regarderez les bougies. Vous vérifierez le niveau d'huile. Vous graisserez les axes. Vous démonterez le carburateur pour le nettoyer. Vous laverez la carrosserie. Vous essuiez les glaces. Vous chargerez les accumulateurs. Vous changerez les pneus. Enfin vous téléphonerez, le travail terminé.

- 3 - Ecris le texte précédent : **Au garage, au présent :**

a - sans changer la personne : **vous**... | b - avec **tu** à la place de **vous**.

— Copie et indique à **quels temps** sont les verbes :

- 4 - Verbes en **er**

vous roulez doucement : ..  
elle a marché vite : .....  
ils répareront au garage : ..  
tu changes une roue : ....  
j'ai doublé les camions : ..  
nous freinons souvent : ...

- 5 - Verbe **avoir**

nous avons eu peur : .....  
il a une 4 chevaux : .....  
vous aurez beau temps : ..  
tu auras chaud : .....  
elles ont eu un accident : ..  
j'ai un vélomoteur : .....

- 6 - Verbe **être**

ils sont en retard : .....  
tu seras le dernier : .....  
nous avons été surpris : ..  
il est cinq heures : .....  
vous serez absents : .....  
elle a été imprudente : ..

- 7 - Ecris la phrase suivante à la personne et au temps demandés :

J'ai une bicyclette, je suis content et je pédale vite.

a - 1. à la 2<sup>me</sup> pers. du sing. du **Présent**

2. à la 3<sup>me</sup> pers. du sing. du **Futur**

3. à la 1<sup>re</sup> pers. du sing. du **Passé composé**

b - 4. à la 2<sup>me</sup> pers. du plur. du **Passé composé**

5. à la 1<sup>re</sup> pers. du plur. du **Présent**

6. à la 3<sup>me</sup> pers. du plur. du **Futur**



## J'étudie

## Le singulier et le pluriel - le s



Le fermier et la fermière



Les fermiers et les fermières

## Je retiens 16

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'une personne, qu'un animal, ou qu'une chose - Exemple : le fermier - la fermière

Un nom est au **Pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, ou plusieurs choses - Exemple : les fermiers - les fermières

Au pluriel les noms et les adjectifs prennent généralement un **s**

## Je m'exerce

Ecris les noms au singulier puis au **pluriel**. Souligne en rouge le **s** du pluriel.

- 1 - le fermier, les f. .... le bœuf  
un champ le porc  
le pré un mouton  
le tracteur l'âne

- 2 - la fermière, les f. .... la charrue  
la ferme la bergerie  
l'étable la grange  
l'écurie une charrette

- 3 - Ecris au **singulier**. Ex. : des ânes patients, un âne patient.

des ânes patients - les dindons noirs - les vaches blanches - des oies énormes - les coq fiers - les canards goulus - des poules grises - les dindes grasses - les pigeons ramiers - des poussins jaunes - les poulettes noires - les pintades tachetées.

- 4 - Mets les noms d'animaux au **pluriel**. (Attention! n'oublie pas le pluriel des verbes : ent).

**Dans la basse-cour.** Le coq chante, la poule gratte dans le fumier. Le canard nage sur la mare. Le dindon se pavane et la dinde picore. L'oie se dandine vers le pré. La servante leur apporte à manger. Le coq, la poule, le canard, l'oie, le dindon se précipitent vers elle en criant.

- 5 - Ecris chacun des noms suivants dans les quatre colonnes :

**masc. singulier**

**masc. pluriel**

**féminin singulier**

**féminin pluriel**

Ex. : le fermier

les fermiers


la fermière

les fermières

le vacher, le berger, le chat, le chien, le bœuf, le mouton, le coq, le canard.

- 6 - Pluriel de l'adjectif. Ecris au :

**Singulier** : Le  fier

Le petit 

L'  grasse

Le joli 

**Pluriel** : Les  f. ....

Les p. .... 

Les  gr. ....

Les j. .... 



J'étudie

## Les verbes en ir au présent



Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je . . . . .	bâtis
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	bâtis
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle .	bâtit
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	bâtissons
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	bâissez
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles	bâtissent

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir**.

Exemples : *finir - grandir - obéir - choisir - bondir.*

AUJOURD'HUI

le maçon **bâtit** une étable

Je m'exerce

1 - Ecris les verbes **au présent** à la personne demandée :

je (bâtir) une cabane      vous (agrandir) les étables      nous (nourrir) les volailles  
tu (choisir) les planches      ils (blanchir) les murs      elles (grossir) vite

2 - Ecris les verbes **en ir au présent** :

**La ferme au printemps.** Le ciel (s'éclaircir)  
Les prés (reverdir). Au jardin les fleurs  
(s'épanouir). La première tulipe (fleurir). Le  
bois (retentir) de chants d'oiseaux. Le  
berger (réunir) ses moutons et part vers  
la colline.

3 - Ecris la **terminaison** qui convient :

**A la ferme.** Chaque jour je nour. . . les  
animaux de la ferme. Je garn. . . de foin la  
mangeoire des vaches. Elles mug. . . dans  
l'étable. Les chevaux henn. . . dans l'écurie  
Pour eux, je rempl. . . l'abreuvoir de la  
cour.

4 - Ecris les verbes **au présent**.

**Le jeune poulain.** Le jeune poulain  
(bondir) dans le pré. Il (franchir) la haie et  
entre dans la cour de la ferme. Là, il  
(ralentir) sa course. Il se (rafraîchir) à  
l'abreuvoir. Il (hennir) pour appeler sa mère  
Le fermier le (saisir) par la crinière.

5 - Ecris les **noms** et les **verbes** au pluriel :

**Sécheresse.** Il n'a pas plu depuis trois mois  
Le pré (Les prés...) ne verdit plus. L'herbe  
jaunit. La fleur se flétrit. La plante ne se  
nourrit plus et périt. Le ruisseau tarit et  
la terre durcit. L'animal (les animaux)  
maigrit.

6 - Ecris les verbes **au présent**.

**Les petits poussins.** Les petits poussins (franchir) la porte du poulailler. Ils (réussir) à  
grimper sur le fumier. Ils mangent sans cesse et ils (grossir) vite. Au moindre danger la poule  
les appelle et ils se (réunir) autour d'elle. Gare au chat qui (bondir)! Vite ils se (blottir) sous  
leur mère.

7 - Ecris les verbes **au présent**, à la personne demandée :

je (grandir) - il (finir) - vous (choisir) - nous (réussir) - tu (grossir) - nous (obéir) - ils (réfléchir)  
ils (ralentir).

8 - Trouve et écris chaque verbe **au présent**.

Le ch. . . fr. . .  
la haie.



les pou. . . se bl. . .  
sous leur mère.



le ch. . . b. . .  
sur la souris.



nous bâ. . .  
une cabane.

Se blottir - bâtir  
bondir - franchir



## J'étudie

## Le pluriel des mots en eau, au, eu

Singulier

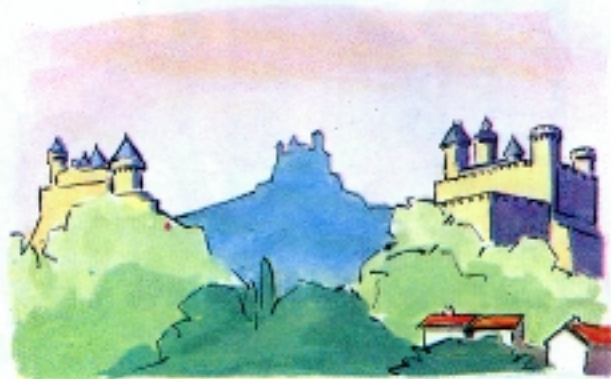
Le château se dresse en un lieu élevé

le

x

du pluriel

Pluriel

Les châteaux se dressent en des lieux élevés

## Je retiens 17

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **eau, au, eu**, prennent un **x** au plurielExemple : un beau château - des beaux châteaux7 noms s'écrivent **au** (sans e), ce sont : landau, tuyau, boyau, étau, noyau, préau, fléau.Remarque : les **adjectifs** en **eu** prennent toujours un **x** (même au singulier) sauf : bleuExemple : un chant joyeux — un crayon bleu, des crayons bleus.

## Je m'exerce

1 - Ecris au **pluriel** les noms et les adjectifs - Souligne en rouge les terminaisons.

un beau cadeau - le tuyau du fourneau - le lionceau hargneux - un nouveau tableau - le noyau du pruneau - l'oiseau bleu.

2 - Ecris au **pluriel** et souligne en bleu les **s** et les **x** au pluriel.

le corbeau - un oiseau - un jeu dangereux - le milieu du ruisseau - le poteau - un écriteau - le moyeu silencieux - l'essieu du tombereau - un vaisseau - un bateau - un neveu affectueux -

3 - Ecris au **singulier** :

les drapeaux des vaisseaux - des jeux ennuyeux - des poteaux et des pieux - les eaux des ruisseaux - des cheveux soyeux - les préaux des écoles - des couteaux et des marteaux - des adieux joyeux - les milieux des essieux.

4 - Mets les **s** et les **x** du pluriel - Souligne-les d'un trait bleu.**Au village.** De la place on entend le charron qui répare les (moyeu) des (roue) ou les (essieu) des (charrette) ; on voit le tonnelier qui fixe les (cerceau) au ventre des (tonneau). Le rabot du menuisier enroule les blancs (copeau) du bois tendre des (bouleau). Sur la place, les enfants (joyeux), (cheveu) au vent, organisent leurs (jeu).

5 - Distingue le singulier du pluriel, d'après l'article, et ajoute la terminaison

le f. .

les chev. .

un nev. .

des bons vo.

le moy. .

les adi. . .

un j. .

le mili. .

les pi. .

des y... bl...

les cerc. . .

le tonn. . .

des pot. . .

des prun. . .

un pinc. . .

les barr. . .

le corb. . .

des cis. . .

un s. . .

les cout. . .





## J'étudie

## Les verbes en ir au futur



## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je. . . . .	bâtirai
	2 <sup>me</sup> pers. - tu. . . . .	bâtiras
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle. . .	bâtira
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous. . . . .	bâtirons
	2 <sup>me</sup> pers. - vous. . . . .	bâtirez
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles. .	bâtiront

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir**.

## DEMAIN

Après la maison  
le maçon **bâtira** le mur

## Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue **au futur** :

**garçons** (je) franchir le fossé - **filles** (je) choisir un ruban - **tous** (nous) grandir.  
(tu) bâtir une cabane (tu) fleurir la classe (vous) finir la partie.  
(il) salir sa culotte (elle) remplir la carafe (ils) obéir vite.

2 - Écris les verbes **au futur**. Souligne-les en bleu.

**Un villageois.** Je (bâtir) ma maison au village. Je l'(embellir) peu à peu. Je (fleurir) le jardin de roses qui s'(épanouir) au soleil. En été, je (franchir) le petit pont de la rivière. Je (ralentir) sur la place et je (choisir) un endroit pour me reposer. Je (réunir) mes amis. Je (vieillir) là où j'ai grandi.

3 - Écris les terminaisons **du futur** qui conviennent. - La partie de boules.

Je chois... le terrain et je jetterai le but. Le premier joueur sais... une boule et visera avec soin ; mais elle ralent... trop tôt. Tu t'accroup... pour mieux pointer. Parfois un choc retent... et les boules bond... au loin. Nous nous réun... autour des joueurs pour juger des coups. La partie fin... à la nuit tombante.

4 - Écris **au pluriel** les verbes et leur sujet.

**La fête au village.** Pour la fête le villageois embellira la place du village. Je fleurirai notre maison. Le cantonnier aplanira le rond de danse. Un pompier brandira un drapeau. Un air de musique joyeux retentira. Tu applaudiras la fanfare.

5 - Écris les verbes **au futur**. Souligne-les en bleu.

**Le bal sur la place.** Le soir la jeunesse se dégourdit les jambes en dansant. Au son des tambourins et des flûtes les danseurs bondissent. De temps en temps ils se rafraîchissent au café qui s'établit sur la place. Les verres se remplissent. Chacun se réjouit.

6 - Écris **au futur**, à la personne demandée :

saisir - 2<sup>me</sup> pers. sing. fleurir - 3<sup>me</sup> pers. plur.  
blanchir - 3<sup>me</sup> pers. sing. garnir - 2<sup>me</sup> pers. sing.  
vernir - 1<sup>re</sup> pers. plur. réunir - 1<sup>re</sup> pers. sing.  
aplatir - 2<sup>me</sup> pers. plur. noircir - 2<sup>me</sup> pers. plur.

## 7 - Écris la personne qui convient :

... grossiras ... choisirai  
... ralentirez ... avertirons  
... grandiront ... réussiront  
... bondira ... finira

8 - Trouve et écris chaque verbe **au futur** : franchir, brandir, grandir, vieillir, retentir, bâtir

La musique ret... sur la place. Un pompier br... le drapeau. Nous fr... la rivière à la nage. Tu gr... et tu vieil... au village. On bât... bientôt une gare. Les trains r... et s'arrêteront.



## J'étudie

## Le pluriel des mots en al

Singulier



Un colis postal

Pluriel



Des colis postaux

## Je retiens 18

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **al** font leur **pluriel** en **aux**

Exemple : un chev**al** - des chev**aux** — un journ**al** - des journ**aux**

**sauf 7 noms** : bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal

Exemple : un bal — des bals

et **sauf 7 adjectifs** : bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval

Exemple : un point final — des points fin**als**

## Je m'exerce

- 1 - Ecris au pluriel les **noms en al** (Regarde la leçon)  
le cheval - un signal - le carnaval - un bocal -  
le canal - un animal - le bal - le régal -  
le festival.
- 2 - Ecris au pluriel les **adjectifs en al** (Regarde la leçon)  
un colis postal - un froid glacial - le trait  
vertical - le combat naval - le château féodal  
le pays natal.
- 3 - Ecris au **singulier**.  
les journaux locaux                      des châteaux colossaux                      les chevaux bancals  
les hôpitaux généraux                      des conseils amicaux                      les joyeux carnavaux  
les canaux principaux                      des animaux frugals                      les beaux festivals
- 4 - Ecris au **pluriel** les mots entre parenthèses.  
**A la poste.** Les (receveur principal) sur-  
veillent les employés qui expédient (la  
lettre), (le journal) et (le colis postal). Dans  
les villages les (facteur rural) distribuent  
(la lettre) et les (journal départemental).
- 5 - Ecris au **pluriel** les mots entre parenthèses.  
**Lefacteur.** Sa sacoche est pleine de (lettre)  
de (journal) et de (colis postal). C'est le  
messager des événements (familial) (dépar-  
temental) ou (national). Il s'en va à pas  
(égal), sans hâte et sans retard.
- 6 - Ecris au **pluriel** les noms entre parenthèses (attention ! Regarde dans le résumé)  
L'or et l'argent sont des (métal) précieux.  
Les (signal) lumineux s'allument.  
Les (carnaval) de Nice sont célèbres.

Ecris à la place des points les terminaisons qui conviennent :

## 7 - Singulier

la pêche a un noy..  
le juge du tribun..  
l'ét.. serre le tuy..  
le cuivre est un mét..  
nous jouons sous le pré..



## 8

## Pluriel

les sign... des gares  
les traits vertic..  
des froids glaci..  
les anim... sauvages  
les points fin..





# J'étudie Les verbes en **ir** au passé composé



## Je retiens

Singular	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . . ai . . bâti
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . . as . . bâti
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . a . . . bâti
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . avons bâti
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . avez . bâti
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles ont . . bâti

**Auxiliaire Avoir :** a

**Participe passé du verbe Bâtir :** bâti

Le **participe passé** des verbes en **IR** se termine par **i**

**HIER** - Avant la maison  
le maçon **a bâti** les fondations

## Je m'exerce

### 1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** :

I. a) choisir une carte postale

I. b) affranchir une lettre

### 2 - Ecris au **passé composé** et à la personne demandée :

**La dépêche**

j'(brandir) une dépêche

elle (pâler) de crainte

vous (rougir) d'espoir

**Lettre et carte**

il (finir) sa lettre

tu (affranchir) l'enveloppe

nous (choisir) une carte

**Le facteur**

il (emplir) sa sacoche

il (franchir) la porte du bureau

il (accomplir) sa tournée

### 3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

**Le facteur.** Le facteur garnit sa sacoche de lettres. Il emplit une gibecière de colis postaux. Puis il accomplit sa tournée. Devant notre maison, il ralentit son pas et il franchit la porte du jardin. Médor nous avertit en aboyant. Il bondit sur le facteur. Je saisis le fouet ; je grossis la voix et je punis le chien. Je saisis le courrier et je remercie le facteur.

### 4 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

**Carte postale.** J'(choisir) une jolie carte postale. J'(finir) d'écrire un petit mot. J'(remplir) la case de l'adresse. Maman (affranchir) avec un timbre à vingt centimes. Pour qu'elle parte tout de suite j'(bondir) sur ma bicyclette et j'(gravir) la côte qui mène à la poste.

### 5 - Ecris les verbes suivants aux temps et à la personne demandés :

	Présent	Passé comp.
surgir de la cachette	je . . . . .	j' . . . . .
choisir un livre	tu . . . . .	tu . . . . .
réunir ses amis	il . . . . .	il . . . . .
remplir les verres	nous . . . .	nous . . . .
gravir la colline	vous . . . .	vous . . . .
agir vite	ils . . . . .	ils . . . . .

### 6 - Ecris les verbes en **er** et les verbes en **ir** au **passé composé** :

**Le téléphone.** La sonnerie (retentir). J'(appeler) papa. Il (surgir) de la pièce voisine. Il (saisir) l'appareil. Il (établir) la communication. Il (parle) et il (écouter). Il (fournir) des explications. La conversation terminée, il (raccrocher) l'appareil.

### 7 - Révision. - A **quels temps** sont les verbes suivants :

tu as maigri :

vous réussirez :

il grandit :

nous obéissons :

elles ont fini :

je choisirai :

vous avertissez :

il a grossi :

tu ralentiras :



## J'étudie

## Le pluriel des mots en ou

## Singulier



Le matou renverse le joujou

## Pluriel



Les matous renversent les joujoux

## Je retiens 19

Les noms et les adjectifs en **ou** prennent un **s** au pluriel

Exemple : un clou - des clous

sauf 7 : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui prennent un **x** au pluriel

Exemple : un joujou - des joujoux

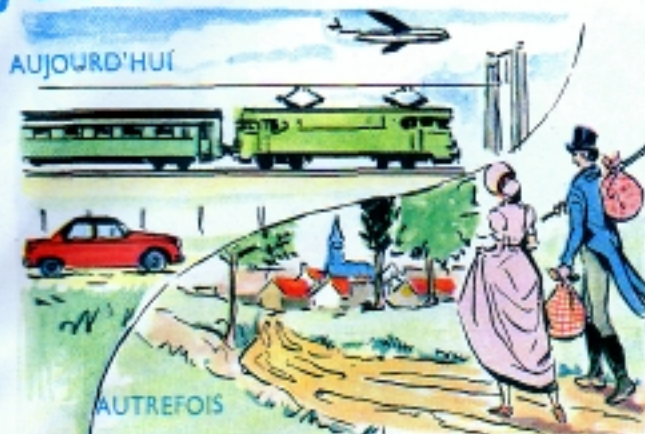
## Je m'exerce

- 1 - **Ecris au pluriel les noms en ou** (Regarde dans la leçon).  
un trou - un écrou - le kangourou - un clou - le verrou - le cou - le bambou - un matou.
- 2 - **Remplace les points par les noms que transporte le petit train - Écris-les au pluriel.**  
En courant, Paul est tombé sur les ca. .... - Il s'est écorché les g. .... et il a cassé les jou. ....  
qu'il transportait - Les filous ont volé des bi. .... - Les hi. .... sont des oiseaux de nuit - Ce  
garçon est sale et il a des p. ... - Papa récolte des gros ch. ...
- 3 - **Ecris au pluriel les noms et les adjectifs.**  
le bambou léger - un clou tordu - un trou profond - un joli bijou - un gros chou - le caillou  
rond - un solide verrou.
- 4 - **Remplace les points par les mots suivants :**  
**Singulier :** joujou, fou, bijou, bambou - **Pluriel :** genoux, trous, écrous, cailloux, clous.  
**Le petit train.** René a un beau j. ...., c'est un train électrique - A ge. .... dans la salle à  
manger il monte les rails - Il place les vis dans les tr. ... et serre les éc. .... - Bientôt le train  
file comme un f. . - La locomotive est un véritable bi. ... - Dans ses wagons de marchandises  
il transporte des c. ...., des cl. ... et des bûchettes de b. ....
- 5 - **Révision. Ecris au pluriel les phrases suivantes (n'oublie pas nt aux verbes).**  
Le train entre en gare - L'écrou se dévisse - Le hibou chasse la nuit - La locomotive souffle -  
Le verrou est rouillé - Ce bijou brille.
- 6 - **Dessine le petit train et écris au pluriel les 7 noms en ou sur les wagons.**





# J'étudie Les verbes en er et ir à l'imparfait



Hier

(Autrefois)



Je peux dire : les voyageurs **ont marché** à pied - Les maçons **ont bâti** ce viaduc  
ou bien : les voyageurs **marchaient** à pied - Les maçons **bâtissaient** ce viaduc  
c'est **l'IMPARFAIT**

## Je retiens

**l'imparfait : hier,**

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - je . . . . .	marchais	je . . . . .	bâtissais
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	marchais	tu . . . . .	bâtissais
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle .	marchait	il ou elle .	bâtissait
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	marchions	nous . . . . .	bâtissions
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	marchiez	vous . . . . .	bâtissiez
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles	marchaient	ils ou elles	bâtissaient

## Je m'exerce

### 1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait :

(il) saisir sa valise et monter en wagon - (nous) traverser un pont et franchir la rivière -  
(je) entrer dans un compartiment et choisir une place - (elles) regarder le paysage et se divertir.

### 2 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

il (entrer) en gare et il (ralentir) - le train (siffler) et (survir) du tunnel - nous (compter) et  
nous (réunir) nos bagages - vous (rouler) et vous (gravir) une forte pente - Les bruits (résonner)  
ils nous (assourdir) - Je (chercher) et je (réussir) à trouver une place.

### 3 - Ecris les verbes à l'imparfait - Souligne les verbes en vert.

**A la gare.** Je demande un billet pour Paris. Je reste un moment dans la salle d'attente. Le  
train arrive. Il grandit à vue d'œil. Il ralentit et s'arrête. Je saisis ma valise et je franchis la  
porte qui donne sur le quai. Je monte dans un compartiment. Je choisis une place et je m'installe.

### 4 - Ecris les terminaisons de l'imparfait :

Souligne les verbes en vert.

**En chemin de fer.** Le train roul... Paul  
se divert... en regardant le paysage  
qui défil... rapidement. Tantôt il s'élarg...  
dans la plaine, tantôt il se rétréc... entre  
des collines. Des ponts franch... les  
rivières. L'eau brill... et Paul distingu...  
des pêcheurs à la ligne.

### 5 - Ecris les verbes à l'imparfait.

Souligne-les en vert.

**Le tunnel.** Tout à coup le compartiment  
(s'obscurcir) et un bruit formidable  
(retentir). Aline (pousser) un cri : « Ma-  
man ». Paul (fermer) les yeux et (reculer)  
Maman (rassurer) Aline. Brusquement la  
lumière (emplir) le wagon et le bruit  
(cesser). Le tunnel était traversé.

### 6 - Conjugaison. - (Révision). Fais et conjugue au présent, imparfait et futur :

6 A - Passer      6 B - Franchir      6 C - Circuler      6 D - Ralentir



## J'étudie

## Le pluriel des mots en ail et en s x z

## Singulier



Le travail du cantonnier

Le parcours sinueux traverse le bois

## Pluriel



Les travaux des cantonniers

Les parcours sinueux traversent les bois

## Je retiens 20

Les noms terminés par **ail** font leur pluriel en

Exemple : un chandail - des chandails

sauf 7 : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail qui font leur pluriel en **aux**

Exemple : un travail - des travaux

Les noms et les adjectifs terminés par **s, x, z** au singulier ne changent pas au pluriel

Exemple : un puits creux - des puits creux

## Je m'exerce

1 - Ecris au pluriel (pour les noms en «ail» regarde dans le résumé).

le gouvernail du bateau

l'épouvantail à moineaux

le vantail de la porte

le poitrail du cheval

le portail de la grange

le corail du récif

le barreau du soupirail

le vitrail de la cathédrale

le travail du cheval

2 - Ecris au singulier.

les attirails des pêcheurs

des chandails de laine

les soupiraux des caves

des rails de chemin de fer

des détails exacts

des travaux colossaux

des éventails espagnols

des ails et des oignons

les vitraux colorés

3 - Ecris au pluriel les noms en s

un as

un os

le mois

la souris

le tas

le dos

le bois

le tapis

le repas

le repos

le poids

le puits

4 - Ecris au pluriel les noms en x et z.

la noix

le prix

du silex

un nez

la voix

la perdrix

le houx

un gaz

la croix

l'index

le jaloux

un riz

5 - Dans le texte souligne les noms et les adjectifs qui ont un s ou un x au singulier.

Sur la route. La route serpente dans le bois. Nous suivons le parcours sinueux. Au bas d'un talus nous cueillons le lilas et le joli myosotis bleu. Nous prenons un peu de repos. Mais le temps devient pluvieux, rentrons vite au logis pour le repas du soir.

6 - Ecris les phrases suivantes au pluriel.

Le lilas, l'iris et le lis sont fleuris.

Ce tapis a un joli coloris.

La vis du cadenas se desserre.

7 - Ecris au singulier.

les noix et les noisettes - les voix des chanteurs

des points et des croix - des nez rouges

les prix des concours - des gaz dangereux



# J'étudie Les verbes avoir et être à l'imparfait



Hier

(Autrefois)



Je peux dire : la route **a été** en réparation.  
ou bien : la route **était** en réparation.

**Passé composé**  
**Imparfait**

L'automobile **a eu** une panne.  
L'automobile **avait** une panne.

## Je retiens

### avoir

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . .	avais
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	avais
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle .	avait
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	avions
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	aviez
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles	avaient

### être

j' . . . . .	étais ...	content	e
tu . . . . .	étais ...	content	e
il ou elle .	était ...	content	e
nous . . . . .	étions .	contents	es
vous . . . . .	étiez ...	contents	es
ils ou elles	étaient	contents	es

## Je m'exerce

### 1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait à la personne demandée :

(je) avoir une bicyclette      (il) être prudent      (vous) avoir une panne  
(tu) avoir de bons freins      (nous) être en voyage      (ils) être rapide

### 2 - Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert.

**Sur la route.** Nous avons quinze jours de vacances. Je suis content. Nous sommes en voiture. La route est belle et large. Nous avons du beau temps. Papa a sa casquette de toile blanche. Toi, Aline, tu as tes lunettes de soleil. J'ai une visière transparente. Nous roulons vite ; mais les camions ont de la peine à monter les côtes. Ils sont lourdement chargés.

### 3 - Ecris les verbes avoir et être à l'imparfait. - Sentiers de montagne.

Nous (être) en montagne depuis le matin. J'(être) fatigué et j'(avoir) faim. Tu (avoir) ton sac garni et il (être) lourd. Les sentiers (être) étroits. Le rocher (être) à pic. Nous (être) déjà très haut et les villages (être) tout petits au fond de la vallée.

### 4 - Ecris les mots en italique au pluriel.

**Du haut de la côte.** Je regardais arriver les véhicules. Le *lourd camion* avait de la peine à grimper. L'*automobile* était rapide ; elle avait des chromes étincelants. La *motocyclette* était bruyante. Le *conducteur* avait un casque de cuir. Le *cycliste* avait chaud, il était en sueur.

### 5 - Remplace les points par les verbes avoir ou être à l'imparfait.

Nous . . . . . ensemble et nous . . . . . nos bicyclettes. J' . . . . . un pneu dégonflé et tu . . . . . fatigué. Elle . . . . . peur de tomber. Elle . . . . . tremblante. Vous n' . . . . . pas pitié d'elle.

### 6 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

**A bicyclette.**

je (pédaler) vite et j'(être) le premier.  
tu (avoir) peur et tu (freiner).  
il (être) maladroit et il (déraper).

nous (être) prudents et nous (ralentir).  
vous (gravir) la côte et vous (avoir) de la peine.  
ils (être) imprudents et ils (tomber) souvent.



## J'étudie

## Je retiens 21

## Le pluriel du nom et de l'adjectif

Au pluriel les **noms** et les **adjectifs** prennent généralement un **s**

mais les noms et adjectifs	en { <b>au</b> <b>eu</b>	prennent un <b>x</b>	un veau - des veaux un jeu - des jeux
	en <b>al</b>		
	en <b>ail</b>	font <b>aux</b> :	un cheval - des chevaux - sauf 7 qui font <b>als</b>
	en <b>ou</b>	font <b>ails</b> :	un détail - des détails - sauf 7 qui font <b>aux</b>
	en <b>ou</b>	font <b>ous</b> :	un clou - des clous - sauf 7 qui font <b>oux</b>
	en <b>s - x - z</b>	ne changent pas : le nez - les nez	

7 noms en **ou** font **oux** : bijou - caillou - chou - genou - hibou - joujou - pou - (des **poux**)

7 noms en **al** font **als** : bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal - (des **régals**)

7 noms en **ail** font **aux** : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail - (des **vitraux**)

## Je m'exerce

1 - **Ecris au pluriel les expressions suivantes :** (mots en **au** et **eu**).

le chevreau vif - le feu éteint - une perdrix grise - un jeu ennuyeux - un pruneau sec - la fusée volante - l'oiseau bleu - un nez rouge.

2 - **Fais attention aux noms en **al**, **ail**, **ou** et écris au pluriel.**

le poitrail du cheval - un bijou précieux - un animal brutal - le gouvernail vertical - un prix fou - le général loyal - le trou du soupirail - le verrou horizontal - le signal musical.

**Complète les tableaux. Souligne les terminaisons.**

3 - **masc... sing...      masc... pluriel**

Ex. : un ami	des amis
le vendeur	les .....
l'aviateur	les .....
un lion	des .....
le cheval	les .....
le mouton	les .....

4 - **fém... sing...      fém... pluriel**

une amie	des amies
la .....	les .....
l' .....	les .....
une .....	des .....
la .....	les .....
la .....	les .....

5 - **Ecris comme il convient les mots entre parenthèses.**

**A l'aéroport.** Sur l'aéroport immense, des (camion citerne) apportent l'essence aux (avion). Sur les (piste) en ciment les (appareil) tournent, semblables à de (gros joujou mécanique). Ils roulent de plus en plus vite et montent dans le (beau ciel bleu). La nuit des (signal lumineux) facilitent l'atterrissage.

6 - **Range chacune des expressions suivantes dans la colonne qui lui convient.**

Regarde bien les terminaisons.

masc. singulier	masc. pluriel	fém. singulier	fém. pluriel
Ex. : le moteur puissant	les bagages lourds	la traversée agréable	les hélices rapides
l'aéroport bruyant	la piste longue	les mécaniciens affairés	
les voyageurs pressés	un gros avion	les balises lumineuses	
l'hôtesse souriante	les bagages lourds	la traversée agréable	
les passerelles roulantes	les hélices rapides	le moteur puissant	



## J'étudie Passé, imparfait, futur, passé composé

## Je retiens

Verbes	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
marcher (er)	je marche	je marchais	je marcherai	j'ai marché
bâtir (ir)	je bâtis	je bâtissais	je bâtirai	j'ai bâti
avoir	j'ai	j'avais	j'aurai	j'ai eu
être	je suis	j'étais	je serai	j'ai été

les verbes en **er** prennent un **e** à la 1<sup>re</sup> personne du présent : *je marche*

les verbes en **ir** prennent un **s** à la 1<sup>re</sup> personne du présent : *je bâtis*

**avoir** et **être** sont appelés verbes **auxiliaires** parce qu'ils aident à conjuguer tous les verbes aux temps composés

## Je m'exerce

## 1 - A quels temps sont les verbes suivants :

je décolle : .....

tu volais : .....

il atterrira : .....

nous avons survolé : .....

ils ont atterri : .....

vous planerez : .....

tu pilotais : .....

nous voyagerons : .....

je m'élevais : .....

nous survolerons : .....

elles ont franchi : .....

il atterrit : .....

## 2 - Ecris les verbes suivants au temps et à la personne demandés :

	Présent	Imparf.	Futur	Pas. comp.
survoler	je....	il....	nous..	elle...
franchir	il....	tu....	vous..	j'....
avoir	nous..	vous..	je....	vous..
être	ils....	elles...	tu....	nous..

## 3 - Ecris devant chaque verbe la personne qui convient :

... montait	... avons fini	...avez froid
...visitez	... saisis	...ont été pris
...a réussi	... franchissait	...auras traversé
écouteront	... voyage	...a eu chaud
garnissiez..	... entrons	...remplissiez

## 4 - Ecris les verbes au Présent :

**En avion.** Nous (*monter*) en avion. Il (*décoller*) et s'(*élever*) rapidement. Nous (*dominer*) la campagne. Les champs (*ressembler*) à un immense quadrillage aux couleurs claires. Les taches sombres (*être*) des forêts. La rivière (*être*) un long ruban brillant. Les routes (*être*) des lignes grises. Elles se (*rapprocher*) se (*croiser*) et se (*séparer*). Elles (*couper*) les villages et les villes. Bientôt l'avion se (*rapprocher*) du sol et nous (*atterrir*).

5 - Copie le texte : En avion à l'imparfait : *Nous montions en...*6 - Copie le texte : En avion au futur : *Nous monterons en...*

## 7 - Ecris devant chaque phrase : hier, aujourd'hui ou demain.

.... tu as visité l'aéroport - .... le ciel est couvert - .... nous n'avons pas vu les montagnes -  
 .... tu montes en avion - .... le ciel sera clair - .... nous observons les pics - .... tu survoleras les Alpes - .... il pleuvait - .... nous atterrirons à Athènes.

## 8 - Conjugaison. - Conjugue aux 4 temps : Présent, Imparfait, Futur, Passé composé.

8 A - Voler

8 C - avoir un parachute

8 E - être aviateur et voler

8 B - atterrir

8 D - être aviateur

8 F - avoir un parachute et sauter



## J'étudie

## L'accord du nom et de l'adjectif

## Masculin Singulier



Un passant pressé et imprudent

## Masculin Pluriel

les  
**s**  
et  
**x**  
du  
Pluriel



Des passants pressés et imprudents

## Je retiens 22

Quand le **nom** est au masculin singulier, l'**adjectif** est au masculin singulier

Exemple : **Un** passant (masc. sing) élégant (masc. sing.) et pressé (masc. sing.)

Quand le **nom** est au masculin pluriel, l'**adjectif** est au masculin pluriel

Exemple : **Des** passants (masc. plur.) élégants (masc. plur.) et pressés (masc. plur.)

on dit que l'adjectif s'accorde avec le nom

## Je m'exerce

- 1 - Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms - Souligne les **s** en bleu.
- |                        |                       |                           |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| un costume (élégant)   | l'agent (attentif)    | les boulevards (encombré) |
| des employés (pressé)  | les feux (rouge)      | les jardins (public)      |
| des passants (attardé) | les trottoirs (large) | des immeubles (élevé)     |

- 2 - Fais accorder avec les noms, les adjectifs qualificatifs en **eau, eu, ai**.

Souligne les **s** et les **x** du pluriel en vert.

les boulevards (principal)	des (beau) magasins	les journaux (national)
les conseillers (municipal)	les (nouveau) vendeurs	les produits (commercial)
des quartiers (silencieux)	des uniformes (bleu)	des fruits (colonial)

- 3 - Ecris au singulier et souligne les adjectifs en rouge - Ex. : le grand magasin.

Les grands magasins et les étalages brillants. Les vieux quartiers et les immeubles neufs. Les vendeurs aimables, polis et actifs. Des voitures rapides et des accidents graves. Les visiteurs étrangers et les monuments historiques. Les signaux lumineux et les passages cloutés.

- 4 - Fais accorder et souligne en bleu les adjectifs qualificatifs.

**Le jardin public.** Près des boulevard (animé) se trouve le jardin public (ensoleillé). Ses parterres (fleuri) sont (bordé) d'œillets (parfumé) et de bégonias (rouge). Ses chemins (sablé) et bien entretenus mènent à un terrain de jeux (envahi) le jeudi par les enfants (grand) et (petit). Le jardin retentit de leurs cris (joyeux).

Ajoute à chaque nom ou adjectif au pluriel le **s** ou le **x** qui lui manque.

- 5 - des magasins nouveaux  
les feu vert  
les trottoir encombré  
les transport rapide  
des bureau fermé  
les monument ancien

- 6 - les client pressé  
des beau costume  
les vendeur occupé  
des chapeau mou  
les joli manteau  
des rideau léger



## J'étudie

## Le nom du verbe ou infinitif



l'agent **lève** son bâton . . . c'est le verbe **lever**

les piétons **franchissent**. . . c'est le verbe **franchir**

les automobiles **attendent** . c'est le verbe **attendre**

## Je retiens

Lever - franchir - attendre sont à l'**infinitif**

Lever . . . . .	se termine par <b>er</b>	c'est un verbe du <b>1<sup>er</sup> groupe</b>
Franchir . . . .	se termine par <b>ir</b> (et issant : franch <b>issant</b> )	c'est un verbe du <b>2<sup>me</sup> groupe</b>
Attendre . . .	n'est ni du 1 <sup>er</sup> ni du 2 <sup>me</sup> groupe	c'est un verbe du <b>3<sup>me</sup> groupe</b>

## Je m'exerce

1 - Ecris l'**infinitif** des verbes suivants :

je traverse la rue : traverser	vous roulez en voiture : . . .	nous vendons des fruits : . . .
il garnit la vitrine : . . .	il prendra l'autobus : . . .	il ralentit au virage : . . .
vous tendez la main : . . .	tu bâtis ta maison : . . .	vous marchez vite : . . .

2 - Dis ce que font les personnages suivants et écris l'**infinitif** du verbe :

le marchand : vend : vendre	le client : ach. . . : . . .	le chauffeur : cond. . . : . . .
la couturière : c. . . : . . .	le chanteur : ch. . . : . . .	le pêcheur : p. . . : . . .
le médecin : soi. . . : . . .	la coiffeuse : coi. . . : . . .	le vernisseur : v. . . : . . .

3 - Ecris entre parenthèses l'**infinitif** des verbes :

**A la ville.** Les magasins exposent (exposer) leurs articles dans les vitrines. Les passants regardent ( . . . ) ou avancent ( . . . ) à pas pressés. Les automobiles se croisent ( . . . ), ralentissent ( . . . ), s'arrêtent ( . . . ) ou repartent ( . . . ). Un agent règle ( . . . ) la circulation. Maman saisit ( . . . ) ma main et nous prenons ( . . . ) l'autobus.

4 - Le groupe du verbe. - Classe les verbes suivants en **1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> groupe**. Fais 3 colonnes

<b>1<sup>er</sup> groupe</b> : verbes en <b>er</b>	<b>2<sup>e</sup> groupe</b> : verbes en <b>ir</b> (issant)	<b>3<sup>e</sup> groupe</b> : Tous les autres
Exemples : parler	franchir	vendre
saisir	saisir	fleurir
finir	chanter	disparaître
prendre	porter	boire
	sourire	
	acheter	
	applaudir	

5 - Attention aux verbes en **ir** : indique le groupe de chacun des verbes en **ir** par (2) ou (3).

Exemples : ralentir, ralentissant (2) - courir, courant (3) . . .

rougir - noircir - ouvrir - partir - garnir - mentir - rôtir - mûrir - cueillir - souffrir.

6 - Ecris l'**infinitif** et le groupe des verbes qui désignent ces actions :

m . . .	bâ . . .	p . . .	s . . .	rô . . .	b . . .
. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe



## J'étudie

## L'accord du nom et de l'adjectif

## Féminin Singulier e



Une cliente pressée et imprudente

le  
e  
du  
féminin

le  
s  
du  
pluriel

## Féminin Pluriel es



Des clientes pressées et imprudentes

## Je retiens 23

Quand le **nom** est au féminin singulier, l'**adjectif** est au féminin singulier  
Exemple : Une cliente (fém. sing.) imprudente (fém. sing.) et pressée (fém. sing.)

Quand le **nom** est au féminin pluriel, l'**adjectif** est au féminin pluriel  
Exemple : des clientes (fém. plur.) imprudentes (fém. plur.) et pressées (fém. plur.)

## Je m'exerce

Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- 1 - une robe (élégant) - des vendeuses (vif)  
la jupe (plissé) - une veste (neuf)  
des étoffes (légère) - la laine (chaud)  
des cravates (clair) - des chaussures (blanc)
- 2 - la mode (nouvel) - les poupées (joufflu)  
une amie (gentil) - une fourrure (doux)  
les blouses (bleu) - les chaussettes (gris)  
les ceintures (long) - la vitrine (décoré).
- 3 - **Au rayon des jouets.** Mille jouets aux couleurs (vif) brillent sur les (haut) étagères. Aline admire les poupées (joufflu) aux robes (léger) et (brillant). Paul regarde les (petit) automobiles (bleu, rouge, vert) qui ressemblent exactement à de (vrai) automobiles. Il cherche les (dernier) qui lui manquent.
- 4 - **Les chaussures.** Maman achète des chaussures (neuf) à Paul et à Aline. Paul choisit des chaussures (bas) à semelles (épais). Elles sont (souple) et (robuste). Aline voudrait des chaussures (jaune) en peau (fin.) Elles sont (élégant) mais maman pense qu'elles ne seront pas (solide).
- 5 - **Ecris au pluriel.**  
une rue animée, passante, bruyante.  
une vitrine vaste, illuminée, brillante.  
une étoffe douce, fine, légère.  
la vendeuse vive, souriante, empressée.
- 6 - **Ecris au singulier.**  
des cravates fripées, usagées, râpées.  
des semelles décousues, usées, trouées.  
les modes nouvelles, jolies, agréables.  
les fraises rouges, sucrées, parfumées.

## 7 - Distingue le singulier du pluriel et écris les terminaisons des adjectifs :

des pommes mûr ...  
la poire fondant ...  
la pêche sucré ...  
les cerises rouge ...  
la banane nourrissant ...  
les oranges rond ...

e  
es

les rues animé ...  
la vitrine illuminé ...  
des robes bleu ...  
la jupe noir. plissé ...  
la veste court ...  
des chaussures verni ..

es  
e  
es  
e  
es



# L'impératif

## J'étudie



Maman donne des **ordres** à Paul et à Aline

- à la porte du magasin : - « **entre** vite Paul ».
- devant l'étalage des robes : - « **choisis** une robe ».
- dans le magasin : - à Paul qui s'éloigne : - « **attends** nous ici, Paul ».
- « **entrons** dans l'ascenseur ».
- au rayon des vêtements : - à Aline qui essaye une robe : - « **aie** de la patience et **sois** sage ».
- « **entrez** dans le salon d'essayage ».

## Je retiens

L'impératif sert à donner des **ordres**. Il n'y a que 3 personnes

		entrer	choisir	attendre	avoir	être
Singulier : 2 <sup>me</sup> pers.		entre	choisis	attends	aie	sois
	1 <sup>re</sup> pers.	entrons	choisissons	attendons	ayons	soyons
	2 <sup>me</sup> pers.	entrez	choisissez	attendez	ayez	soyez

## Je m'exerce

— Ecris les verbes à l'impératif, au :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <b>1 - Singulier : 2<sup>e</sup> personne.</b><br>regarder la vitrine<br>choisir un jouet<br>attendre Noël<br>avoir de la patience<br>être content | <b>2 - Pluriel : 1<sup>re</sup> personne.</b><br>visiter le magasin<br>réunir nos économies<br>offrir un cadeau<br>avoir bon cœur<br>être joyeux | <b>3 - Pluriel : 2<sup>e</sup> personne.</b><br>demander un renseignement<br>saisir une occasion<br>entendre les conseils<br>avoir confiance<br>être sans crainte. |
|--|--|--|

### 4 - Conjugue le verbe aux 3 personnes de l'impératif.

Exemple : visiter un magasin : visite, visitons, visitez.

regarder l'étalage	choisir un costume	vendre des livres	avoir confiance
acheter un ballon	garantir un tissu	offrir une prime	être satisfait

### 5 - Souligne en rouge les verbes à l'impératif.

**Au magasin.** Regarde ce grand magasin. On y vend de tout. Entre et choisis ce qu'il te faut. Admire ces rayons où tout est bien rangé. Prends l'ascenseur et monte au premier étage. Cherche le rayon des jouets. Trouve ce que tu désires. Appelle le vendeur pour qu'il te serve. Paye et emporte ce nouveau trésor.

### 6 - Ecris le texte suivant à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel : Ex. : si nous voulons être v...

Si tu veux être vendeur (ou vendeuse). Aie de la patience et sois aimable. Reçois bien les clients. Renseigne les. Montre-leur ce qu'ils désirent. Conseille-les adroitement. Souris lorsqu'ils parlent. Réponds avec empressement.

### 7 - Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif et à la personne qui convient :

Si tu as de l'ordre, ( <i>ranger</i> ) tes affaires	nous voilà arrivés, ( <i>descendre</i> ) de voiture
tu es propre, ne te ( <i>salir</i> ) pas	si vous voulez jouer, ( <i>venir</i> ) avec nous
nous sommes prêts, ( <i>partir</i> )	( <i>laver</i> ) tes mains et ( <i>venir</i> ) manger.

### 8 - Donne un ordre à un (ou une) camarade ...à plusieurs camarades pour qu'ils (ou elles)

qu'il (ou elle) :	
viens avec toi - te tends la main	sortent dans la cour - attendent le signal
te prête sa gomme - t'attend à la sortie	choisissent un jeu - courent vite



## J'étudie

## L'accord du nom et de l'adjectif

Masculin Singulier    Masculin Pluriel    Féminin Singulier    Féminin Pluriel



Un beau fruit



Des beaux fruits



Une belle poire



Des belles poires

## Je retiens 24

Règle : l'adjectif s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

## Terminaisons

Masculin Singulier  
rien

Masculin Pluriel  
**s ou x**

Féminin Singulier  
**e**

Féminin Pluriel  
**es**

## Je m'exerce

- 1 - Copie le masc. singulier puis écris le masc. plur. - Ex.: un fruit mûr, des fruits mûrs  
un légume frais    le chou pommé  
un poulet dodu    le poireau vert
- 2 - Copie le fém. sing. puis écris le fém. plur. - Ex.: une viande rouge, des viandes rouges  
une salade verte    la pêche veloutée  
une orange sucrée    la figue sèche

- 3 - Copie le masc. singulier, puis écrit le masc. pluriel, le fém. singulier et le fém. pluriel.

Masc. singulier

Masc. pluriel

fém. singulier

fém. pluriel

Ex. : le client pressé    les clients pressés

la cliente pressée

les clientes pressées

le marchand souriant

le paysan méfiant

un garçon remuant

4 - un vendeur patient

le commerçant rusé

le poulet gras

5 - le boucher adroit

l'ouvrier soigneux

le patron jovial

Copie les textes en faisant accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- 6 - Souligne en bleu les adjectifs.

Aline va au marché. Elle aime la foule (animé) et (grouillant). Elle est un peu (bousculé) par les gens (pressé), mais elle se faufile quand même près des étals et admire les fruits (coloré) et (appétissant) : les pommes (rond) et (luisant), les poires (jaune), les pêches (velouté).

- 7 - Souligne en vert les adjectifs.

Maman fait ses provisions. Elle achète des légumes (frais), deux choux-fleurs bien (blanc), des salades (pommé), des poireaux (vert) et enfin des fruits. Deux melons (lourd) et (sucré), des bananes bien (mûr), des figues (violet), des cerises (rond) et (vermeil), des oranges (parfumé).

- 8 - Fais accorder les adjectifs avec les noms d'animaux ou de choses suivants :

noir : masc. singulier

le corbeau n...

vif : le chat v...

mûr : le raisin m...

fém. singulier

la poule n...

la souris v...

la cerise m...

masc. pluriel

des chaussons n...

les oiseaux v...

les citrons m...

fém. pluriel

les chaussures n...

des couleurs v...

les poires m...



## J'étudie

## Le verbe attendre au présent



J'**attends** que la marchande me serve.

**Attendre** ne se termine ni par **er** ni par **ir**  
il est du **3<sup>me</sup> groupe**.

J'**attends** mon tour.

## Je retiens

**Singulier** { 1<sup>re</sup> pers. - j'.. **attends**  
2<sup>me</sup> pers. - tu. **attends**  
3<sup>me</sup> pers. - il.. **attend**

**Pluriel** { 1<sup>re</sup> pers. - nous. **attendons**  
2<sup>me</sup> pers. - vous. **attendez**  
3<sup>me</sup> pers. - ils..... **attendent**

se conjuguent } vendre - étendre - rendre - entendre - descendre - suspendre -  
comme **attendre** } perdre - mordre - tordre - répondre - confondre - répandre.

## Je m'exerce

1 - Ecris au **présent** à la personne demandée :

(je) vendre des fruits (il) perdre de l'argent  
(tu) rendre la monnaie (nous) répondre vite

(vous) mordre dans une pomme  
(ils) répandre de l'eau

2 - Ecris à la **personne** demandée :

je (tendre) mon filet nous (perdre) du temps  
tu (répondre) au marchand vous (mordre) un fruit  
il (vendre) trop cher vous (fendre) la foule

tu (confondre) les poissons  
il (suspendre) le jambon  
elles (défendre) de toucher

3 - Ecris au **pluriel** : (remplace je par nous - tu par vous - il par ils).

tu vends des légumes il fend un melon en deux  
il suspend des guirlandes de saucisses tu tends un billet de dix francs  
je réponds aimablement aux clients il mord dans une pêche.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au **présent**. Souligne-les en rouge.

**Au marché.** Maman (prendre) un sac à provisions. Je (prendre) un filet et nous (partir) au marché. On y (vendre) de tout à ce marché. Quel bruit ! nous (entendre) les appels des marchands. Criant très fort, un camelot nous (apprendre) les mérites du produit qu'il (vendre).

5 - Après chaque verbe écris son **infinitif** entre parenthèses.

**Légumes et fruits.** Que de fruits appétissants à l'étal de la marchande. Elle vend (v...) des melons sucrés dont l'écorce se fend (...), des mandarines qu'Aline confond (...) avec les oranges, et des pamplemousses qu'elle prend (...) pour de gros citrons. Maman étend (...) la main vers les poires. La marchande prétend (...) qu'elles fondent (...) dans la bouche.

6 - Remplace les points par un **verbe** donné du **3<sup>e</sup> groupe**.

elle m...  
dans une poire



vous tend...  
un billet



la glace f...  
au soleil



tu desc...  
l'escalier



nous att...  
le car

tendre  
fondre  
attendre  
mordre  
descendre



## J'étudie

## L'adjectif possessif

Masculin Singulier **mon**

Mon ballon

**Féminin Singulier** **ma**



*Ma raquette*

### Pluriel mes



Mes ballons - Mes raquettes

## Je retiens 25

<b>l'adjectif possessif</b>		<b>Masc. Sing.</b>	<b>Fém. Sing.</b>	<b>Pluriel</b>
indique le <b>possesseur</b>	● à moi .....	<b>mon</b> .. ballon	<b>ma</b> ... raquette	<b>mes</b> .. balles
mon ballon (à moi)	● à toi .....	<b>ton</b> .. ballon	<b>ta</b> ... raquette	<b>tes</b> .. balles
ta raquette (à toi)	● à lui (elle) .....	<b>son</b> .. ballon	<b>sa</b> ... raquette	<b>ses</b> .. balles
ses balles (à elle)	● à nous .....	<b>notre</b> .. ballon	<b>notre</b> .. raquette	<b>nos</b> .. balles
	● à vous .....	<b>votre</b> .. ballon	<b>votre</b> .. raquette	<b>vos</b> .. balles
	● à eux (elles) .....	<b>leur</b> .. ballon	<b>leur</b> .. raquette	<b>leurs</b> .. balles

## Je m'exerce

- 1 - Souligne les adjectifs possessifs en bleu.**  
**Foot-ball.** Je prends mon ballon et ma casquette. Tu mets ta culotte de sport et tes bas et nous allons à notre terrain de jeux. René emporte son maillot et ses chaussures de foot-ball.
- 2 - Souligne les adjectifs possessifs en vert.**  
 Notre équipe est au complet. Tous nos joueurs sont arrivés. Vos joueurs ont-ils leurs équipements?  
 Où est votre capitaine?  
 Leur moniteur sera notre arbitre.

- 3 - Ecris devant chaque nom l'adjectif possessif qui convient. Souligne-le en rouge.**  
 m.. ballon - t. raquette - t. balle - l... cerceaux - s.. meccano - t.. volant - n.. patins -  
 v.. joueurs - v... train - s. poupée - v.. quilles - l... équipes.

**Ecris l'adjectif possessif qui correspond au possesseur.**

- 4 - à moi : ... cerceau, ... cartes  
à toi : .. balle, ... jouets  
à lui : ... train, ... quilles
- 5 - à nous : ..... ballon, ... bicyclettes  
à vous : ..... meccano, ... boules  
à eux : .... raquette, ..... dominos

- 6 - Ecris au pluriel.**  
mon jouet cassé - ma belle poupée - ta raquette de tennis - leur jeu de cubes - son beau livre -  
sa boule d'acier - notre cerceau de bois - votre balle - ton tambour.

- 7 - Remplace les pavés de couleur par l'adjectif possessif qui convient.**

**Foot-ball.** Pour le match de Dimanche **n...** joueurs et **l...** capitaine iront sur **v....** terrain. Ils rencontreront **v...** joueurs en match amical. Mon frère prépare **s...** équipement. Il range dans **s...** valise, **s...** culotte, **s...** maillot et **s...** chaussures à crampons. A **m...** avis **v....** équipe sera battue.



## J'étudie

## Le verbe attendre au futur



les joueurs **attendront** le signal

J'**attendrai** la fin de la partie. J'**entendrai** les acclamations

## Je retiens

Singulier	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . . . .	attend <b>rai</b>
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . . . .	attend <b>ras</b>
	3 <sup>me</sup> pers. - il ou elle . .	attend <b>ra</b>
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers. - nous . . . . .	attend <b>rons</b>
	2 <sup>me</sup> pers. - vous . . . . .	attend <b>rez</b>
	3 <sup>me</sup> pers. - ils ou elles .	attend <b>ront</b>

## Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **futur** :

(je) attendre la fin du match - (il) confondre deux joueurs - (vous) perdre la partie

(tu) entendre les acclamations - (nous) descendre des tribunes - (ils) répondre aux journalistes

2 - Ecris les verbes au **futur**, à la personne demandée :

vous (tondre) la pelouse      tu te (tordre) la cheville

nous (descendre) sur le stade - ils (prétendre) gagner

il (perdre) la course      vous (attendre) le résultat

il (répondre) aux journalistes

nous (entendre) le champion

je (rendre) le ballon.

3 - Ecris les verbes en italique au **futur**.

**Foot-ball.** Chaque équipe *défend* son camp avec acharnement. Le goal *attend* que le ballon menace ses buts. Alors il *étend* les bras. Mais parfois une passe rapide le *surprend*. Il se *détend* trop tard. Le but est marqué. Nous *entendons* alors les acclamations de la foule.

4 - Ecris les verbes au **futur**.

**Catch.** L'arbitre (*prendre*) le micro et nous l'(*entendre*) annoncer le combat. Les adversaires se (*défendre*) avec brutalité. Ils se (*rendre*) coup pour coup. Ils se (*confondre*) dans un mélange de bras et de jambes. Nous (*entendre*) la foule hurler. Le plus méchant (*perdre*) le match.

5 - Ecris les verbes et les sujets au **pluriel** (remplace *tu* et *te* par *vous*).

**En récréation.** Tu attendras le signal de la sortie et tu te rendras dans la cour. Tu organiseras un jeu amusant : le volley-ball. Tu pendras le filet et tu le tendras en travers du terrain. Tu répondras à l'appel du capitaine de l'équipe puis tu défendras le camp. Mais tu joueras mal et tu perdras la partie.

## 6 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés.

	Présent	Futur
descendre	je . . . . .	je . . . . .
répondre	nous . . . . .	nous . . . . .
mordre	il . . . . .	il . . . . .
perdre	tu . . . . .	tu . . . . .
entendre	vous . . . . .	vous . . . . .

## 7 - Ecris la personne qui convient devant chaque verbe.

... répondrai	... vendras
... entendront	... fendrez
... perdrons	... suspendrai
... confondra	... défendrons
... étendrez	... mordront
... attendras	... perdra



## J'étudie

## L'adjectif démonstratif

**Masculin Singulier (ce cet) Féminin Singulier (cette) Pluriel (ces)**

Voyez **ce** chien**cette** chatte**ces** chatons

## Je retiens 26

Les **adjectifs démonstratifs** servent à montrer

Exemple : **ce** chien, **cette** chatte, **ces** chatons.

Remarque : devant **a-e-i-o-u** et **h** (muet) on écrit **cet** à la place de **ce**

Exemple : je dis : cet **a**rbre, cet **o**iseau

les adjectifs démonstratifs sont : **ce, cet** au masc. sing. - **cette** au fém. sing. - **ces** au pluriel

## Je m'exerce

1 - Remplace les points par les adjectifs démonstratifs : **Ce, cette, ces.**

ce chat - ... moustaches longues - ... langue rêche - ... fourrure douce - ... queue touffue - ... griffes aiguës - ... poils gris - ... yeux - ... dos souple.

2 - Remplace les points par **ce** ou **cet**.

ce nid - cet oiseau - ... arbre - ... enfant - ... élève - ... garçon - ... hiver - ... haricot - ... hibou - ... homme - ... marchand - ... ouvrier.

## 3 - Souligne en bleu les adjectifs démonstratifs des textes.

**Le chat.** Quand je suis sorti **ce** voleur est monté sur **cette** table et il a pris dans **cette** assiette **ce** rôti que le boucher venait d'apporter. Quand je suis revenu il s'est sauvé par **cette** fenêtre et il s'est caché dans **ces** arbres.

**4 - Le chien.** Il garde **cette** maison et parfois **ce** troupeau. Il conduit **ces** moutons vers **ces** pâturages ou vers **cette** étable. **Cet** animal utile, **ce** serviteur de l'homme est aussi un compagnon fidèle.

## 5 - Ecris au pluriel :

ce chien fidèle - cet animal utile - cette niche solide - cette chatte caressante - ce chaton joueur - cet œil méfiant - cette patte agile - ce miaulement timide - cet aboiement sonore.

## 6 - Ecris au singulier :

**Le chat :** ces griffes pointues  
ces poils brillants  
ces mouvements rapides  
ces oreilles mobiles  
ces moustaches longues

## 7 - Ecris au singulier :

**Le chien :** ces crocs solides  
ces pattes robustes  
ces regards intelligents  
ces aboiements joyeux  
ces sauts brusques



# J'étudie Le verbe attendre au passé

## Je retiens



	Passé composé	Imparfait
Sing.	1 <sup>re</sup> pers. - j' . . ai . . attend <u>u</u>	j' . . attend <u>ais</u>
	2 <sup>me</sup> pers. - tu . . as . . attend <u>u</u>	tu . . attend <u>ais</u>
	3 <sup>me</sup> pers. - il . . a . . attend <u>u</u>	il . . attend <u>ait</u>
Plur.	1 <sup>re</sup> pers. - nous avons attend <u>u</u>	nous attend <u>ions</u>
	2 <sup>me</sup> pers. - vous avez attend <u>u</u>	vous attend <u>iez</u>
	3 <sup>me</sup> pers. - ils . . ont . . attend <u>u</u>	ils . . attend <u>aient</u>

## HIER

Diane **a attendu** sa pâtée : **Passé composé** - **attendu** est le participe passé  
 Diane **attendait** sa pâtée : **Imparfait** - du verbe attendre

## Je m'exerce

- 1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** et à **l'imparfait** : (Fais 2 colonnes).  
 (je) vendre un chien (il) entendre miauler (nous) perdre son chat  
 (tu) tendre un os (nous) répandre la pâtée (il) tondre son chien

- 2 - Ecris au **passé composé** et à **l'imparfait**. (Fais 2 colonnes).

Exemple : Diane **a attendu** son maître. | Diane **attendait** son maître.  
 Médor répond à mon appel tu suspends le collier il tord sa chaîne  
 nous entendons aboyer je lui rends la liberté ils mordent les passants

- 3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

**Minette et la souris.** Au grenier, Minette **a entendu** un léger bruit. Elle attend longtemps sans bouger. Tout à coup elle bondit ; elle étend sa patte armée de griffes pointues. Puis elle descend l'escalier une souris dans la gueule. Dehors, elle lui rend la liberté. Mais, cruelle elle rattrape, elle mord, puis elle croque la pauvre petite bête.

- 4 - Ecris les verbes à **l'imparfait**.

**Mon chien.** Il répond à l'appel de son nom dès qu'il l'entend. Il descend l'escalier pour jouer avec moi. Il me tend la patte en signe d'amitié. Je lance la balle. Il bondit et la saisit dans sa gueule. Il la mord puis il me la rend.

- 5 - Ecris les verbes à **l'imparfait**.

**Les petits chiens.** Ils (être) maladroits. Ils (répandre) le lait de leur soucoupe. Ils (jouer) ensemble et se (mordre) les oreilles. Si l'un d'eux (japper) un autre lui (répondre). Ils se (ressembler) et je les (confondre). Ils (entendre) le moindre bruit et (dresser) les oreilles.

- 6 - Ecris la phrase suivante :

1 - **au présent** 2 - **au futur** 3 - **au passé composé** 4 - **à l'imparfait**  
 Mon chat (entendre) un léger bruit, il (bondir) et il (attraper) une souris.

- 7 - Conjugaison. - Révision. - Conjugue au : **passé composé** et **imparfait**. (Fais 2 colonnes)  
 a/ écouter et entendre b/ acheter et vendre c/ choisir et prendre

- 8 - Trouve et écris les verbes à **l'imparfait** :



Paul t... un  
os à Diane



Diane m...  
la balle



Minette ét...  
la patte



Diane et Minette  
s'ent..... bien

s'entendre  
mordre  
étendre  
tendre



## L'adjectif numéral

## J'étudie

UN - DEUX - TROIS

premier  
première  
premiers  
premières

deuxième...

deuxièmes...

Cardinal

Ordinal

il y a **un** perroquet sur le **premier** perchoiril y a **trois** perroquets sur le **deuxième** perchoir

## Je retiens 27

Les adjectifs **numéraux cardinaux** servent à compter - Ce sont les nombres  
**un, deux, trois, quatre, cinq** .....  
**cent** ..... **mille** .....  
ils sont **invariables**

Les adjectifs **numéraux ordinaux** indiquent le rang, l'ordre :  
**premier, deuxième, centième, millième**..  
ils s'accordent avec le nom  
Ex. : le **premier** jour, les **premières** semaines

## Je m'exerce

- Copie les nombres en complétant** : un - deux - tr... - qu... - cinq - s... - sept - h...  
n... - dix - onze - d... - treize - qu... - qu... - seize - dix-s... - dix-h... - dix-n...
- Copie les adjectifs numéraux ordinaux jusqu'à quinzième**. premier, deuxième,
- Ecris - en lettres - le nombre qui convient** :  
Le singe a .... mains, .... bras, .... jambes, ... queue - Sa main a .... doigts.  
Le perroquet a .... ailes, .... pattes, .. bec - Sa patte a .... doigts.



- Dans le texte écris le nombre en lettres.**

**Au zoo.** On peut y voir 30 singes qui grimpent dans les rochers, 4 lions à l'épaisse crinière, 3 éléphants qui agitent leur trompe flexible, 5 girafes au long cou, 2 hippopotames énormes, 6 autruches aux longues pattes, 12 phoques qui plongent et nagent, 15 ours et oursins, 50 perroquets ou perruches et plus de 1000 oiseaux au magnifique plumage.

- Ecris les nombres en lettres.**

Dans 1 heure il y a 60 minutes. Il y a 24 heures dans un jour et 7 jours dans une semaine. L'année compte 365 jours ou 12 mois ou 52 semaines.

- Ecris le nom des douze mois de l'année et leur rang** :

Janvier est le premier mois de l'année.

Février est le d.....

Mars est .....

- Ecris en lettres quels sont :**



la distance de Paris ? le prix du beurre ? le poids marqué ? la valeur du billet ? l'heure ?



# J'étudie Les conjugaisons négative et interrogative

Forme affirmative



Le lion **a** une crinière  
oui

Forme négative

...ne... pas...



La lionne **n'a pas** de crinière  
non

Forme interrogative

...?



Le tigre **a-t-il** une crinière  
oui ou non ?

## Je retiens

La forme **affirmative** dit **oui**.

La forme **négative** dit **non**. Le verbe est accompagné de **ne... pas..**

La forme **interrogative** demande si c'est **oui** ou **non** ? Elle pose une **question**.

Le **sujet** est placé après le verbe - Ex. : Jouez-vous ? Viendra-t-il ?

## Je m'exerce

- 1 - **ne... pas** - Ecris les verbes à la **forme négative** - Ex. : il **ne** pleuvra **pas** dimanche.

le kangourou bondit

le phoque plonge

l'ours se balançait

elle a peur du tigre

les singes criaient

j'ai vu le crocodile

- 2 - **... ?** - Ecris les verbes suivants à la **forme interrogative** - Ex. : visiterons-**nous** le zoo ?

nous visiterons le zoo

elle voit les singes

l'éléphant lève sa trompe

vous viendrez avec nous

ils grimpent dans les rochers

il prend le pain

tu aimes les animaux

ils mangent des cacahuètes

il dit merci

- 3 - **Recopie à la forme négative** - Souligne les verbes en rouge.

**Les animaux sauvages.** Ils sont tous dangereux. Ils attaquent toujours les hommes. Certains sont très farouches. Ils fuient quand on les approche. Ils cherchent à mordre si on les attrape. D'autres se laissent approcher. On peut les prendre facilement. Ils s'apprivoisent.

- 4 - **Ecris à la forme affirmative.**

**Visite au zoo.** Les visiteurs ne sont pas nombreux. Les animaux ne sortent pas de leur tanière. Les lions ne rugissent pas. Les ours ne se dressent pas dans leur fosse. L'éléphant ne tend pas sa trompe pour prendre le pain. Les singes ne grimpent pas dans les rochers.

- 5 - **Ecris à la forme interrogative.**

**Au zoo.** Nous visiterons le zoo. Je verrai les singes. Vous donnerez du pain à l'éléphant. Il remerciera avec sa trompe. L'hippopotame nagera dans le grand bassin. Les girafes dresseront leur long cou au-dessus de la foule. Nous grimperons sur le grand rocher.

- 6 - **Ecris à la forme interrogative habituelle puis avec : Est-ce que... ?**

Exemple : Voyez-vous le kangourou ? — **Est-ce** que vous voyez le kangourou ?

- vous voyez le kangourou

- le chameau a deux bosses

- nous entendrons le lion rugir

- le tigre baillait d'ennui.



## J'étudie

## Les adjectifs qualificatifs, possessifs, démonstratifs et numéraux

- jolies, nouvelles .. adjectif **qualificatif**  
 mon, ton, son ..... adjectif **possessif**  
 ce (cet), cette, ces... adjectif **démonstratif**  
 un, deux, trois .... adjectif **numéral**



## Je retiens 28

Dans **mon** jardin fleurissent **ces quatre jolies** fleurs

Les **adjectifs** sont des mots qui se rapportent au nom.

- L'adjectif **qualificatif** indique la **qualité** : de **jolies** fleurs.  
 L'adjectif **possessif** indique le **possesseur** : **mon** jardin (à moi).  
 L'adjectif **démonstratif** sert à **montrer** : **ces** fleurs (je les vois).  
 L'adjectif **numéral** indique le **nombre** ou le **rang** : **quatre** fleurs (je les compte).

## Je m'exerce

- L'adjectif qualificatif. Fais accorder au masculin et au féminin les adjectifs qualificatifs**  
 vert : le jardin v... - la branche v...  
 nouveau : un légume n... - une fleur n...  
 printanier : le soleil p... - la verdure p...  
 2 - joyeux : le garçon j... - la fille j...  
 léger : le papillon l... - la brise l...  
 doux : un temps d... - une chaleur d...
- Ecris au pluriel les noms de fleurs et fais accorder les adjectifs - Souligne-les en noir.**  
**Les fleurs.** Au jardin fleurissent la tulipe rouge ou jaune, la pivoine écarlate, l'iris bleu et le narcisse blanc. Aline fait un joli bouquet, elle y mêle l'œillet parfumé, la jonquille dorée et la petite pâquerette mauve, rose ou blanche.
- L'adjectif possessif - Souligne en bleu les adjectifs possessifs.**  
**Au jardin.** Dans notre jardin papa cultive ses légumes, Aline soigne ses fleurs, je récolte nos fruits. Mes cerisiers ont leurs fleurs écloses et mon pêcher est tout rose. Votre jardin est beau et vos légumes poussent bien, mais ton pommier est petit et son tronc est noueux et tordu.
- L'adjectif démonstratif - Souligne en vert les adjectifs démonstratifs.**  
**Les beaux jours.** Cette année le printemps est précocé. Ce temps doux fait pousser toutes les plantes. Regarde ces arbres en fleurs et ces bourgeons gonflés. Cet abricotier est beau et ces cerisiers et ces pêchers ressemblent à d'énormes bouquets de fleurs.
- L'adjectif numéral - Écris les noms en lettres et souligne en rouge les adjectifs numéraux.**  
**Printemps.** Les premières fleurs sont écloses. J'ai compté 5 tulipes et 4 pivoines. Les iris ont des boutons énormes et 7 fleurs sont ouvertes. Mais les 3 jacinthes sont fanées. Mon rosier a 12 boutons de roses et dans 8 à 10 jours les roses seront écloses.
- En regardant les gravures complète les noms et les adjectifs.**



ces deux cerises  
rou...



ces quatre tu....



ces deux hirondelles  
noi...



c.. arbre fleuri



c.. deux roses  
parfum..



## J'étudie

## Le verbe aller



- aujourd'hui** - Aline **va** au jardin.  
**hier** } - Aline **allait** à l'école.  
 - Aline **est allée** à l'école.  
**demain** - Aline **ira** au marché.

Aline **va** au jardin avec maman.

## Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je ... <b>vais</b>	J'... <b>allais</b>	Je ... suis ... <b>allé</b> <b>e</b>	J' ... <b>irai</b>
tu ... <b>vas</b>	tu ... <b>allais</b>	tu ... es ... <b>allé</b> <b>e</b>	tu ... <b>iras</b>
il ... <b>va</b>	il ... <b>allait</b>	il ... est ... <b>allé</b> <b>e</b>	il ... <b>ira</b>
nous ... <b>allons</b>	nous ... <b>allions</b>	nous ... sommes ... <b>allés</b> <b>es</b>	nous ... <b>irons</b>
vous ... <b>allez</b>	vous ... <b>alliez</b>	vous ... êtes ... <b>allés</b> <b>es</b>	vous ... <b>irez</b>
ils ... <b>vont</b>	ils ... <b>allaient</b>	ils ... sont ... <b>allés</b> <b>es</b>	ils ... <b>iront</b>

au passé composé **aller** se conjugue avec **être**.

## Je m'exerce

1 - Ecris à **quel temps** le verbe aller est employé :

nous allons au jardin : **Présent**  
 vous alliez au verger :  
 il ira dans le bois :  
 elles sont allées dans le pré :

j'irai ratisser les allées :  
 tu vas tailler les arbres :  
 elle allait cueillir des fleurs :  
 vous êtes allés au muguet :

2 - Ecris le verbe aller au **temps** et à la **personne** demandés :

**Présent** : nous (*aller*) au bord de l'étang.  
**Futur** : tu (*aller*) à la chasse.  
**Passé comp.** : il (*aller*) en voyage.

**Imparfait** : vous (*aller*) à la fête.  
**Présent** : elles (*aller*) au bois.  
**Futur** : elles (*aller*) loin.

## 3 - Conjugaison.

3 A - **Présent** : aller au jardin et planter des fleurs.  
 3 B - **Imparfait** : avoir des vacances et aller à la mer.

3 C - **Passé composé** : aller au cirque et être content.

3 D - **Futur** : aller au jardin et aider papa.

4 - S'en aller. - Conjugue le verbe **s'en aller**.

4 A - **Présent et Imparfait**  
 je m'en vais je m'en allais

4 B - **Passé composé et Futur**  
 je m'en suis allé(e) je m'en irai

5 - Ecris le verbe aller au **présent**.

**Au jardin.** Il (*aller*) bientôt pleuvoir, dit papa. Paul tu (*aller*) planter des salades et René (*aller*) t'aider. Vous (*aller*) prendre le plantoir et vous (*aller*) faire des trous. Je (*aller*) préparer les plants. Ils (*aller*) bien prendre.

6 - Ecris le verbe aller à l'**imparfait**.

**Jardinage.** Tu (*aller*) chercher les outils et nous (*aller*) au jardin bêcher et planter. Aline (*aller*) y cueillir des fleurs. J'(*aller*) y ramasser les fruits. Maman (*aller*) y chercher des légumes. Nous (*aller*) nous y reposer. Paul et René (*aller*) sous le noyer.

7 - Ecris le texte : Jardinage au **futur**.8 - Ecris le texte : Jardinage au **passé comp.**



## Le pronom personnel

## J'étudie

je me  
tu te  
il, elle se

Sing.

1<sup>ère</sup> pers.  
2<sup>ème</sup> pers.  
3<sup>ème</sup> pers.

nous  
vous  
ils, elles

Plur.

1<sup>ère</sup> pers.  
2<sup>ème</sup> pers.  
3<sup>ème</sup> pers.



Paul



René



Aline

Paul dit : **je** jette ma ligne, **tu** prends un poisson, **elle** bat des mains.

## Je retiens 29

Le **pronom** est un mot qui remplace le **nom**

Ex. : Aline regarde le poisson, (elle) bat des mains

Quand on conjugue un verbe, les mots, **je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)** sont des **pronoms personnels** : ils remplacent des noms de personnes, d'animaux, de choses

## Je m'exerce

- 1 - Souligne en bleu les pronoms personnels

**La rivière.** Elle est large et calme. Je vais souvent me promener sur ses rives. Tu vas y pêcher avec Daniel. Il est adroit et il prend beaucoup de poissons. Nous regardons passer les bateaux. Ils glissent doucement et ils soulèvent des vagues. Elles font danser le bouchon de votre ligne.

**Le, la, les, lui, eux, leur, en,** sont aussi des pronoms.

- 3 - Remplace les points par **le, la** ou **les**.

Paul est à la pêche. Je .. vois qui jette sa ligne. Parfois il .. retire. Il regarde son bouchon, il .. surveille. Il guette les poissons mais ... attrapera-t-il ?

- 5 - Ecris le pronom personnel qui convient

**La baignade.** N... allons nous baigner. J. prends mon caleçon de bain et t. prends le tien. N... partons. Venez-v... avec n... ? V... apprendrez à nager. Paul nage et i. plonge. Aline ne veut pas se baigner. E... a peur de l'eau.

- 2 - Remplace les noms en italique dans le texte par un pronom personnel.

**Le ruisseau.** Le ruisseau serpente. Le ruisseau traverse les prairies. Ses berges sont vertes ; ses berges sont fleuries de pâquerettes et de boutons d'or. Les pêcheurs s'y installent et les pêcheurs surveillent leur ligne. Quand leur ligne s'enfonce, les pêcheurs tirent un coup sec.

- 4 - Remplace les points par **lui, eux, leur** ou **en**.

Paul et ses camarades pêchent. Ses camarades ... demandent de venir avec ... près du pont. Paul refuse. Il ... dit qu'ils n'attraperont pas de poisson. Où il est, il .. a déjà pris quatre.

- 6 - Remplace les pronoms de texte par les noms suivants : **la rivière, la péniche, le batelier, sa femme, un chien.**

**Sur l'eau.** (Elle) coule lentement. (Elle) glisse creusant un sillage d'écume. (Il) conduit son bateau vers le port. Dans sa petite maison (elle) prépare les repas. A l'avant du bateau (il) aboie.

- 7 - Au bord de la rivière - Mets un pronom personnel avant le verbe et dis ce que font ces personnages.



moi, j. pl....



Toi, t. n....



Lui, .. r....



Aline, e... l...-Les pêcheurs, i... pê....





## J'étudie

## Le verbe venir



- *Devenir - revenir - parvenir - intervenir - se souvenir*  
se conjuguent comme **venir** (avec **être** au passé composé).
- *Tenir - retenir - soutenir - contenir - obtenir - appartenir*  
se conjuguent comme **venir** (mais avec **avoir** au passé comp.).

René est venu à la pêche - Il a tenu sa ligne

## Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
je .. viens	je .. venais	je .. suis ... venu e	je .. viendrai
tu .. viens	tu .. venais	tu .. es .... venu e	tu .. viendras
il .. vient	il .. venait	il .. est .... venu e	il .. viendra
nous venons	nous venions	nous sommes venus es	nous viendrons
vous venez	vous veniez	vous êtes ... venus es	vous viendrez
ils .. viennent	ils .. venaient	ils .. sont ... venus es	ils .. viendront

## Je m'exerce

## 1 - Reconnais et écris le temps auquel est employé le verbe :

je revenais de la pêche :

tu deviens un excellent pêcheur :

vous reviendrez demain :

ils sont revenus :

vous devenez adroits :

nous venions de partir :

## 2 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés :

venir au bord de l'eau. Prés. 1<sup>re</sup> pers. du pl.

revenir en barque. Imparfait 2<sup>e</sup> pers. du sing.

devenir bon nageur. Futur 3<sup>e</sup> pers. du sing.

parvenir à plonger. Pas. comp. 3<sup>e</sup> pers. sing.

tenir une canne à pêche. Futur 2<sup>e</sup> pers. plur.

retenir le poisson. Présent 1<sup>re</sup> pers. du sing.

## 3 - Ecris les verbes au présent

**Les péniches.** Nous (*venir*) de passer sous un pont. D'autres bateaux (*venir*) vers nous. Vous (*venir*) dans un chaland à moteur. Je (*venir*) de Paris et tu (*venir*) du Nord. Chaque semaine nous (*revenir*) avec un chargement de charbon.

## 4 - Ecris les verbes au futur

**A la pêche.** Nous (*tenir*) notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous (*retenir*) de parler. Tu (*retenir*) habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le (*soutenir*) hors de l'eau avec ton épuisette. Ta pêche t'(*appartenir*) et tu (*obtenir*) les félicitations de la famille.

5 - Ecris les verbes au passé composé. Attention ! venir se conjugue avec être et tenir avec avoir. - En barque. Nous (*venir*) en barque. Vous (*tenir*) les rames. Tu (*maintenir*) ta ligne dans le courant et tu (*parvenir*) à attraper de gros poissons. Notre seau les (*contenir*) difficilement. Tu (*devenir*) un excellent pêcheur.

## 6 - Ecris le texte précédent : « En barque », à l'imparfait. Nous venions en b..... Vous teniez...

## 7 - Conjugaison. - Conjugue au temps indiqué :

7 A - **présent**

retenir sa place

7 B - **imparfait**

revenir de la pêche

7 C - **passé composé**

devenir adroit

7 D - **futur**

obtenir une récompense



# Le complément du verbe

## J'étudie

**QUI ?**

ou

**QUOI ?**

Daniel aide  
son père

Daniel aide Qui ?  
son père



La moissonneuse  
coupe le blé

La moissonneuse  
coupe Quoi ?  
le blé

Les phrases : Daniel aide.... La moissonneuse coupe.... sont incomplètes

Les mots : son père et le blé qui les complètent sont **des compléments**

## Je retiens 30

Le **complément** complète le sens du **verbe**

Quand ce complément répond directement à la question **Qui ?** ou **Quoi ?**  
on l'appelle **complément direct** du verbe

Ex. : Daniel aide (Qui ?) **son père** - La moissonneuse coupe (Quoi ?) **le blé**

## Je m'exerce

- 1 - Souligne les verbes en rouge et les compléments en bleu.**

**La moisson.** Le soleil a mûri les blés. Le fermier commence la moisson. Michel aide son père. Il conduit le tracteur. Son père surveille la moissonneuse. Les couteaux coupent le blé et le botteleur lie les gerbes.

- 3 - Ecris des compléments au singulier.**

*Souligne-les en bleu.*

le laboureur laboure la t....

le semeur sème le b..

le tracteur tire la ch....

la moissonneuse fait la moi....

la batteuse sépare le gr... de la paille

- 2 - Ecris à leur place et souligne en bleu les compléments : gerbe, meules, grain, farine, blé, pain, pâte.**

**Après la moisson.** Les voitures ramassent les g.... et on en fait des m.... - La batteuse bat le b.. et sépare le g... de la paille. Au moulin on écrase les grains de b.. et on retire la f....

- 4 - Ecris des compléments au pluriel.**

*Souligne-les en vert.*

les chevaux tirent les charr...

le berger garde les m.....

en automne on récolte les f....

Aline cueille les po....

Paul gaule les n...

- 5 - Copie les phrases suivantes en soulignant en bleu les sujets, en vert les compléments.**

Le faucheur fauche le blé.

Le charretier conduit les chevaux.

Entends-tu l'orage ?

Dépêchons-nous de rentrer la moisson.

Débarrasse le hangar.

Entassons vite les gerbes sèches.

- 6 - Réponds aux questions en faisant une phrase contenant un complément.**

**Au village.** Que fabrique le tonnelier ?

Que fait le forgeron ?

Que répare le bourrelier ?

Que fabrique le charron ?

- 7 - D'après les gravures complète les phrases avec 1° un sujet - 2° un complément.**



le ch... aide le b...



l'o... inquiète le m...



le f... ferre le ch...



le m... répare le tr...



J'étudie

## Les verbes faire et dire



Il **fait** beau temps  
 Les cultivateurs **font** la moisson  
 Vous **faites** marcher la batteuse  
 Vous **dites** d'emporter les sacs pleins

Je retiens

Présent	Imparfait	FAIRE	Passé composé	Futur
je ... fais	je ... faisais		j'... ai ... fait	je ... ferai
tu ... fais	tu ... faisais		tu ... as ... fait	tu ... feras
il ... fait	il ... faisait		il ... a ... fait	il ... fera
nous ... faisons	nous ... faisions		nous ... avons ... fait	nous ... ferons
vous ... faites	vous ... faisiez		vous ... avez ... fait	vous ... ferez
ils ... font	ils ... faisaient		ils ... ont ... fait	ils ... feront
je ... dis	je ... disais	DIRE	j'... ai ... dit	je ... dirai
vous ... dites	... ..		... ..	... ..

*Défaire - refaire - satisfaire* se conjuguent comme **faire**  
*Redire - interdire - prédire* se conjuguent comme **dire**

Je m'exerce

- 1 - Ecris à quel temps sont employés les verbes :

je faisais la moisson : l...  
 tu as refait le chargement :  
 vous défaites les gerbes :

- 2 - Ecris les verbes au **présent**.

**La moisson.** Nous (*faire*) la moisson. Vous (*dire*) qu'il va pleuvoir. Alors, vite, vous (*faire*) venir un second tracteur et vous (*dire*) aux ouvriers de se dépêcher. Paul (*faire*) peur aux chevaux avec ce bâton. Va et (*dire*) lui de rentrer à la ferme. Il ne (*faire*) rien de bon ici et je lui (*interdire*) de rester.

- 4 - Ecris au temps demandé :

**futur** : il (*faire*) une bonne action.  
**présent** : vous (*faire*) du sport.  
**imparfait** : tu (*faire*) de ton mieux.  
**passé comp.** : vous m'(*faire*) peur.

- 5 - Ecris les phrases suivantes aux 3 personnes de l'**impératif** : (*fais - faisons - faites*).  
 faire son travail - ne pas faire attention - faire du sport.

- 6 - Conjugaison.

**Présent**  
**Imparfait**  
**Passé composé**  
**Futur**

**garçons**  
 faire la moisson  
 défaire une gerbe  
 refaire une meule  
 dire la vérité

**filles**  
 faire le ménage  
 défaire un tricot  
 refaire un ourlet  
 dire un conte

ils ont prédit du beau temps :  
 il disait ce qu'il faisait :  
 vous dites qu'il va pleuvoir :

- 3 - Ecris les verbes à l'**imparfait**.

**En panne.** Le tracteur en panne ne (*faire*) plus marcher la batteuse. Marc qui se (*dire*) mécanicien ne (*faire*) rien pour le réparer. Vous aviez raison quand vous (*dire*) qu'il (*faire*) le malin. Bien des gens qui se (*dire*) capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne (*faire*) rien de bien.

**passé comp.** : Le maître (*interdire*) de sortir.  
**futur** : tu (*dire*) la vérité.  
**imparfait** : ils (*redire*) la même chose.  
**présent** : vous (*dire*) ce que vous (*faire*).



## Le pronom sujet du verbe

## J'étudie



Paul se baigne, il nage bien

Qui est-ce qui se baigne ? Paul

Qui est-ce qui nage bien ? il

Paul, Aline, il, elle, sont les **sujets** des verbes



Aline a peur des vagues, elle fait des pâtés

Qui est-ce qui a peur des vagues ? Aline

Qui est-ce qui fait des pâtés ? elle

## Je retiens 31

On trouve le sujet du verbe en posant la question **qui est-ce qui ?** avant le verbe

Le sujet peut être { un **nom** : Paul sujet de se baigne - Aline sujet de a peur  
ou un **pronom** : il sujet de nage - elle sujet de fait

## Je m'exerce

- 1 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait bleu **les noms sujets**.  
**A la mer.** La mer monte vers la plage. Les vagues courent sur le sable. Paul plonge dans l'eau salée. Aline recule quand une grosse vague s'approche d'elle. Paul se moque de sa sœur.
- 2 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait vert **les pronoms sujets**.  
**Sur la plage.** Nous aimons bien jouer avec le sable et nous faisons des châteaux. Puis nous courons dans l'eau. Les vagues montent puis elles redescendent. Je veux apprendre à nager.
- 3 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait bleu tous **les sujets** (noms et pronoms).  
**La marée.** Deux fois par jour la mer monte puis elle redescend. Ce mouvement s'appelle la marée. A marée haute, la plage disparaît mais à marée basse la mer se retire et elle découvre le sable.
- 4 - Ecris au pluriel les mots entre parenthèses souligne en vert **les sujets** des verbes.  
**La pêche.** (Le bateau) de pêche (quitte) le petit port. (Il danse) sur les vagues et il (s'éloigne). (Il arrive) en pleine mer. (Le patron arrête le moteur) et la pêche commence. (Le pêcheur jette le filet)
- 5 - Remplace les points par **le pronom** qui correspond au nom. (*il, ils, elle ou elles*).  
Les pêcheurs rentrent au port, ... débarquent le poisson.  
Les vagues montent vers la côte, .... bondissent sur les rochers.  
La baigneuse plonge dans la vague, .... nage vigoureusement.  
Un vent léger souffle, .. pousse les voiliers vers le phare.
- 6 - Regarde les dessins puis écris **les noms-sujets** et **les pronoms-sujets** correspondants :



- 1 Le p. ... éclaire la mer. La nuit .. guide les bateaux.
- 2 Le b. .... se penche, .. vire et .. lutte contre les vagues.
- 3 Les en. .... jouent sur la plage, ... construisent un château de sable.
- 4 La b. ... flotte sur l'eau ; .... soutient le petit baigneur.



## J'étudie Les verbes voir et apercevoir



**aujourd'hui** Paul **voit** un paquebot - **Présent**.

**hier** Paul **voyait** des barques - **Imparfait**.

Paul **a vu** des barques - **Passé comp.**

**demain** Paul **verra** le port - **Futur**.

Paul **voit** un paquebot.

## Je retiens

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
verbe <b>voir</b>	je ... vois tu ... vois il ... voit nous ... voyons vous ... voyez ils ... voient	je ... voyais tu ... voyais il ... voyait nous ... voyions vous ... voyiez ils ... voyaient	j' ... ai ... vu tu ... as ... vu il ... a ... vu nous ... avons ... vu vous ... avez ... vu ils ... ont ... vu	je ... verrai tu ... verras il ... verra nous ... verrons vous ... verrez ils ... verront
verbe <b>apercevoir</b>	j' ... aperçois nous apercevons	j' ... apercevais nous apercevions	j' ... ai ... aperçu nous avons aperçu	j' ... apercevrai nous apercevrons
— se conjuguent comme <b>voir</b> : revoir - prévoir - entrevoir - croire.				
— se conjuguent comme <b>apercevoir</b> : recevoir - percevoir - devoir - redevoir.				

## Je m'exerce

## 1 - Reconnais le temps auquel est employé le verbe voir :

je voyais la mer : l...

nous verrons des bateaux :

vous avez vu la jetée :

tu vois le navire :

il verra la plage :

vous voyiez le phare :

## 2 - Ecris les verbes au présent. Souligne-les.

**A la mer.** Je (revoir) la mer. Tu (revoir) la plage et son sable fin. Nous (voir) les vagues s'avancer vers nous en écumant. Au loin nous (apercevoir) des barques de pêcheurs. Paul et Aline (voir) l'eau détruire leur beau château de sable.

## 3 - Ecris les verbes au futur. Souligne-les.

**Pêche sous-marine.** Nous (voir) des milliers de poissons. Ils nous (apercevoir) et, rapides ils (se sauver). Dans les rochers, je (voir) des oursins noirs hérissés de piquants. Du bord tu (voir) René plonger à la poursuite d'un crabe.

## 4 - Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert.

**Du haut de la falaise.** Nous (devoir) aller en promenade. Comme vous (prévoir) un beau temps nous sommes montés sur la falaise. Nous (voir) toute la plage. Tu (apercevoir) les baigneurs, gros comme des fourmis. Je (voir) notre maison toute petite et nous (percevoir) à peine les bruits de la ville.

## 5 - Ecris au temps demandé :

**Présent** : j' (apercevoir) des nuages noirs.

**Imparfait** : tu (prévoir) un orage.

**Futur** : nous (devoir) nous mettre à l'abri.

**Passé composé** : il (voir) arriver la vague.

**Imparfait** : vous (recevoir) une gerbe d'écume

**Présent** : ils (revoir) le petit port.

## 6 - Conjugaison. - Conjugue au temps demandé :

a - **Présent** : revoir la mer

b - **Imparfait** : apercevoir le phare.

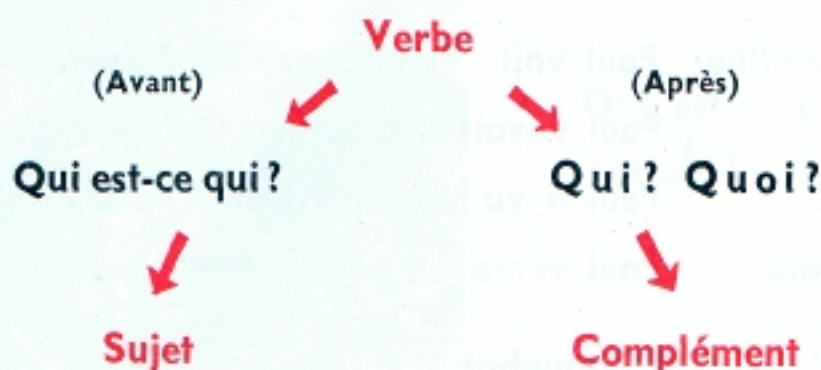
c - **Passé composé** : voir un navire

d - **Futur** : recevoir un bateau à voile.



## J'étudie

## Verbe - sujet - complément



Le navire quitte le port

Qui est-ce qui.... quitte le port ? — le navire — sujet  
 Le navire quitte..... quoi ? — le port — complément

## Je retiens 32

Le **verbe** indique l'action Ex.: .... quitte ....  
 Le **sujet** fait l'action Ex.: le navire quitte ....  
 Le **complément** complète le sens du verbe Ex.: le navire quitte le port

## Je m'exerce

- 1 - Souligne les **verbes** en rouge et écris leur infinitif.

La grande pêche. Le chalutier quitte (quitter) le port. Il va loin, très loin. Il reste plusieurs semaines en mer. Il jette puis il traîne derrière lui son immense filet : le chalut. Il rapporte des milliers de poissons.

- 3 - Souligne les **verbes** en rouge et les **compléments** en vert.

Le paquebot. Il transporte plusieurs milliers de personnes. Chaque passager a sa cabine. Un restaurant prépare les repas. Des salons immenses reçoivent les passagers. On y écoute la radio et on y regarde la télévision. Un cinéma présente des films.

- 5 - Explique les dessins. Trouve le **sujet** du verbe ou le **complément**.

- 2 - Souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.

Le bateau à voiles. Le vent gonfle les voiles le bateau se penche et il danse sur la mer. Les vagues le soulèvent. Il monte et il descend. Un canot à moteur passe, rapide. Son sillage soulève des grosses vagues.

- 4 - Souligne les **verbes** en rouge, les **sujets** en bleu et les **compléments** en vert.

Le Port. Il abrite les bateaux. Sa jetée protège les navires contre les tempêtes. Des grues chargent les cargos. Ils emporteront des marchandises de toutes sortes. Deux remorqueurs tirent un paquebot. Il franchit l'entrée du port.



la t..... secoue le navire



le pil... tient le gouvernail



les pass..... agitent leur mouchoir



les pêcheurs ramènent le fi...



la grue charge le ba...



les mouettes survolent la m..



## ● Je révise

## Tableau de Conjugaison

	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
<b>AVOIR</b>	j' .. ai tu .. as il .. a nous avons vous avez ils .. ont	j' .. avais tu .. avais il .. avait nous avions vous aviez ils .. avaient	j' .. aurai tu .. auras il .. aura nous aurons vous aurez ils .. auront	j' .. ai ... eu tu as ... eu il .. a ... eu n. avons eu v. avez .. eu ils ont .. eu
<b>ÊTRE</b>	je .. suis tu .. es il .. est nous sommes vous êtes ils .. sont	j' .. étais tu .. étais il .. était nous étions vous étiez ils .. étaient	je .. serai tu .. seras il .. sera nous serons vous serez ils .. seront	j' .. ai ... été tu as ... été il .. a ... été n. avons été v. avez .. été ils ont .. été
<b>1<sup>er</sup> groupe</b> <b>Marcher</b>	je .. marche tu .. marches il .. marche nous marchons vous marchez ils .. marchent	je .. marchais tu .. marchais il .. marchait nous marchions vous marchiez ils .. marchaient	je .. marcherai tu .. marcheras il .. marchera nous marcherons vous marcherez ils .. marcheront	j' .. ai ... marché tu as ... marché il .. a ... marché n. avons marché v. avez .. marché ils ont .. marché
<b>2<sup>me</sup> groupe</b> <b>Bâtir</b>	je .. bâtis tu .. bâtis il .. bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils .. bâtissent	je .. bâtissais tu .. bâtissais il .. bâtissait nous bâtissions vous bâtissiez ils .. bâtissaient	je .. bâtirai tu .. bâtiras il .. bâtira nous bâtirons vous bâtirez ils .. bâtiront	j' .. ai ... bâti tu as ... bâti il .. a ... bâti n. avons bâti v. avez .. bâti ils ont .. bâti
<b>3<sup>me</sup> groupe</b> <b>Attendre</b>	j' .. attends tu .. attends il .. attend nous attendons vous attendez ils .. attendent	j' .. attendais tu .. attendais il .. attendait nous attendions vous attendiez ils .. attendaient	j' .. attendrai tu .. attendras il .. attendra nous attendrons vous attendrez ils .. attendront	j' .. ai ... attendu tu as ... attendu il .. a ... attendu n. avons attendu v. avez .. attendu ils ont .. attendu



## LES LETTRES

- 1 voyelles - a e i o u y  
consonnes - b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z  
Les Syllabes : vo-ca-bu-lai-re a 5 syllabes

## LE e ET LES ACCENTS

- 2 e → aigu - ète - blé - vérité  
→ grave - père - mère  
→ circonflexe - pêche - tête

## LE NOM COMMUN

- 3 de personne : garçon - fille - épicier  
d'animal : éléphant - tigre - lion  
de chose : fruits - fleurs - arbres

## LE NOM PROPRE

- 4 de personne : Pierre, Denise... Dubois...  
d'animal : Dick, Minet, Blanchette...  
de chose : Paris, la Seine, les Alpes...  
il prend une MAJUSCULE

## L'ARTICLE

- 5 Se place devant le nom  
le - la - les - le coq, la poule, les oies  
un - une - des - un chat, une chatte, des chatons

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

- 6 Il dit comment est le nom il indique  
Un petit chien noir grandeur, couleur,  
Une bonne tarte ronde qualité, forme, etc...

## LE VERBE

- 7 Il indique une action  
Paul mange - Minet boit son lait  
La soupe fume dans la soupière

## LE SUJET DU VERBE

- 8 Il désigne celui qui fait l'action  
Papa lit le journal - Nous écoutons la T.S.F.  
Le soir rassemble la famille

## NOM - ARTICLE - ADJECTIF - VERBE

- 9 La neige blanche tombe  
↓ ↓ ↓ ↓  
article nom adjectif verbe

## Le E du féminin

- 10 Masculin Féminin (e)  
↓ ↓  
Le skieur adroit La skieuse adroite

## LE FÉMININ

- 11 er → ère x → se  
un écolier studieux  
une écolière studieuse

## LE FÉMININ

- 12 eur → euse leur → teuse / trice  
Le vendeur la vendeuse - le chanteur la chanteuse  
un acteur une actrice

## LE FÉMININ

- 13 l n t s → lle nne tte sse  
Marcel a un chien et un gros chat  
Marcelle a une chienne et une grosse chatte

## LE FÉMININ

- 14 F → ve Féminins particuliers  
vif → vive garçon → fille  
neuf → neuve père → mère

## RÈGLE du FÉMININ

- 15 On forme généralement le féminin  
en ajoutant un e au masculin  
un ami → une amie

## LE PLURIEL

- 16 On forme généralement le pluriel  
en ajoutant un s au singulier  
un ami → des amis  
une amie → des amies



# Grammaire

## LE PLURIEL

- 17 au eu → aux eux  
un cadeau un jeu → des cadeaux des jeux  
Les adjectifs en eu prennent toujours un x sauf bleu

## LE PLURIEL

- 19 ou → ours  
un clou → des clous  
sauf 7 noms - bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un x

## LE PLURIEL (Révision)

- 21 Certains mots prennent un x au pluriel  
au, eu → aux, eux - ou → ours, aux (sauf 7)  
al → aux (sauf 7)  
ail → ails ou aux (sauf 7)

## L'accord de l'ADJECTIF

- 23 fém. singulier fém. pluriel  
une cliente pressée des clientes pressées

## L'ADJECTIF POSSESSIF

- 25 indique le Possesseur  
mon ballon ta raquette ses balles
- | masc. | fém.  | plur.  |
|-------|-------|--------|
| mon   | ma    | mes    |
| ton   | ta    | tes    |
| son   | sa    | ses    |
| notre | notre | nôtres |
| votre | votre | vôtres |
| leur  | leur  | leurs  |

## L'ADJECTIF NUMÉRAL

- 27 cardinal ordinal  
un, deux, trois... premier, deuxième, troisième  
quinze jours le sixième jour

## LE PRONOM PERSONNEL

- 29 je - tu - il - nous - vous - ils  
le - la - les - l'  
lui - eux - leur - en

## Le NOM et le PRONOM sujets du verbe

- 31 Paul se baigne : il nage bien  
Nom Pronom

## LE PLURIEL

- 18 al → aux  
un cheval → des chevaux  
7 noms - bal - cal - carnaval - chocal - étal - festival - régal  
et  
7 adject. - bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval

## LE PLURIEL

- 20 ail → ails - ail → aux  
un détail → des détails - le travail → des travaux  
7 noms font leur pluriel en aux : bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail vitrail.

## L'accord de l'ADJECTIF

- 22 masc. singulier masc. pluriel  
un beau costume des beaux costumes

## L'accord de l'ADJECTIF (Révision)

- 24 m.-sing. m.-plur. f.-sing. f.-plur.  
le chat noir les chats noirs la chatte noire les chattes noires

## L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

- 26 Il sert à montrer  
masculin sing. fém. sing. pluriel  
ce (cet) cette ces  
ce nid - cet oiseau cette cage ces serins

## LES ADJECTIFS (Révision)

- 28 qualif. possessifs démonstratifs numéraux  
grand mon ce (cet) un premier  
jolie ton cette deux deuxième  
trois troisième

## Le COMPLÉMENT du VERBE

- 30 il complète le sens du verbe  
Daniel aide son père  
complément du verbe

## SUJET - VERBE - COMPLÉMENT

- 32 le navire quitte le port  
sujet verbe complément



# je sais reconnaître un

LE V

il indique

marcher - parler - finir

## LA PERSONNE DU VERBE

**Singulier** { 1<sup>re</sup> personne : je  
2<sup>me</sup> personne : tu  
3<sup>me</sup> personne : il - elle

**Pluriel** { 1<sup>re</sup> personne : nous  
2<sup>me</sup> personne : vous  
3<sup>me</sup> personne : ils - elles

## LE GROUPE DU VERBE

1<sup>er</sup> groupe : Verbes terminés par er parler, marcher, acheter, jouer

2<sup>me</sup> groupe : Verbes terminés par ir (issant) finir, bâtir, grandir, choisir

3<sup>me</sup> groupe : Tous les autres verbes : re-oir-ir attendre, peindre, boire, partir

## CONJU

Temps	verbes auxiliaires		1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>me</sup> groupe
	avoir	être	marcher	bâtir
Présent	j'ai	je suis	je march	je bâti
Imparfait	j'avais	j'étais	je marchais	je bâtissais
Passé composé	j'ai eu	j'ai été	j'ai marché	j'ai bâti
Futur	j'aurai	je serai	je marcherai	je bâtirai



# verbe et le conjuguer

## VERBE

une action

- bâtir - attendre - voir

## LE TEMPS DU VERBE

aujourd'hui :	Présent	:	je marche	-	je bâtis	-	j'attends
hier :	Imparfait	:	je marchais	-	je bâtissais	-	j'attendais
	Passé composé	:	j'ai marché	-	j'ai bâti	-	j'ai attendu
demain :	Futur	:	je marcherai	-	je bâtirai	-	j'attendrai

## LA FORME DU VERBE

forme	affirmative	-	(oui)	=	tu viendras
forme	négative	-	(non)	=	tu ne viendras pas
forme	interrogative	-	(oui ou non?)	=	viendras-tu ?

## GAISON

3<sup>me</sup> groupe

**attendre**

j'attends

j'attendais

j'ai attendu

j'attendrai

**aller**

je vais

j'allais

je suis allé(e)

j'irai

**verbes irréguliers**

**venir**

je viens

je venais

je suis venu(e)

je viendrai

**faire**

je fais  
vous faites

je faisais

j'ai fait

je ferai

**voir**

je vois

je voyais  
nous voyions

j'ai vu

je verrai



# Table des

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres . . . . .	Le <b>verbe</b> . . . . .	2
2	Le <b>e</b> muet et les accents . . . . .	La personne du verbe (singulier) . .	4
3	Le nom commun . . . . .	La personne du verbe (pluriel) . . .	6
4	Le nom commun et le nom propre .	<b>Avoir</b> au présent . . . . .	8
5	L'article . . . . .	<b>Être</b> au présent . . . . .	10
6	L'adjectif qualificatif . . . . .	<b>Marcher</b> au présent . . . . .	12
7	Le verbe . . . . .	<b>Marcher</b> au futur . . . . .	14
8	Le sujet du verbe . . . . .	<b>Avoir</b> au futur . . . . .	16
9	Nom, article, adjectif, verbe . . . .	<b>Être</b> au futur . . . . .	18
10	Le masculin et le féminin (le e) . . .	<b>Révision.</b> Le futur . . . . .	20
11	Le féminin des mots en er et x . . . .	<b>Marcher</b> au passé composé . . . . .	22
12	Le féminin des mots en eur et teur .	<b>Être</b> au passé composé . . . . .	24
13	Le féminin des mots en el, en, n, s, t .	<b>Avoir</b> au passé composé . . . . .	26
14	Les féminins particuliers et f en ve .	<b>Révision.</b> Le passé composé . . . . .	28
15	<b>Révision</b> - Le féminin . . . . .	<b>Révision.</b> Passé, présent, futur . . .	30
16	Le singulier et le pluriel (le s) . . . .	<b>Bâtir</b> au présent . . . . .	32
17	Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x)	<b>Bâtir</b> au futur . . . . .	34
18	Le pluriel des mots en al . . . . .	<b>Bâtir</b> au passé composé . . . . .	36
19	Le pluriel des mots en ou . . . . .	Imparfait er et ir . . . . .	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s, x, z.	Imparfait <b>avoir</b> et <b>être</b> . . . . .	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif . .	<b>Révision.</b> Les 4 temps des 4 verbes .	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	L'infinitif . . . . .	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	L'impératif . . . . .	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif . . .	<b>Attendre</b> au présent . . . . .	48
25	L'adjectif possessif . . . . .	<b>Attendre</b> au futur . . . . .	50
26	L'adjectif démonstratif . . . . .	<b>Attendre</b> au passé composé . . . . .	52
27	L'adjectif numéral . . . . .	Conjugaison interrogative . . . . .	54
28	<b>Révision.</b> Les adjectifs . . . . .	Verbe <b>aller</b> . . . . .	56
29	Le pronom personnel . . . . .	Verbe <b>venir</b> . . . . .	58
30	Le complément du verbe . . . . .	Verbes <b>faire</b> et <b>dire</b> . . . . .	60
31	Le pronom sujet du verbe . . . . .	Verbes <b>voir</b> et <b>apercevoir</b> . . . .	62
32	Sujet, verbe, complément . . . . .	Tableau de conjugaison . . . . .	64

Voir Livre « Le Français par l'usage »



# Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	al, af, ac... il, if... ol, of...
En automne	2 sujets et 1 verbe	ell, enn, ett, ess, eff (é)
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ar, ir, or, ir, as, is, os, us
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	ph : f
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	gn
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...oin ien
A table	Sujet, verbe et complément	...onner ommer
A la veillée	J'apprends à énumérer	s et ss - s : z
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	ie - (féminin)
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...oue (féminin) on et ion
Noël, les jouets	Le complément de manière	...er ier
Le menuisier	Le complément d'instrument	...eur
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ment
Chez le boulanger	La place du sujet	...ue - ure
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	Lettre finale du masculin
A la ferme	Le choix du verbe	...oir et oire
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...eu eue eux
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère..	...ail eil euil
A la gare	Emploi de ni... ni...	...our et cours
Sur la route	J'apprends à comparer. plus... que	...et et ette (diminutif)
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	aff... off
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	é...
Au magasin	La phrase impérative	h...
Le marché, la foire	La phrase négative	ti : si
Les sports	La phrase exclamative	ça ço çu - ce ci
Chien et chat	La phrase interrogative	ge gi - gea geo
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet.	c k q
Le jardin au printemps	<b>Qui</b> remplace le nom sujet	m devant m b p
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	ill et y
L'été - la moisson	<b>Que</b> remplace le nom complément	Mots invariables : adverbes
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : prépositions
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	Mots invariables : conjonctions







